



## **MHEO – Milan Higher Education Observatory**

Dimensioni, dinamiche e attrattività dell'istruzione terziaria a Milano e in Lombardia  
Alcuni spunti dal primo rapporto

Maggio 2023

<b>PRESENTAZIONE OSSERVATORIO MHEO</b>	<b>3</b>
<b>KEY POINTS PRIMO RAPPORTO</b>	<b>11</b>
1. IL SISTEMA DI ISTRUZIONE TERZIARIA	12
2. L'ATTRATTIVITÀ DEL SISTEMA UNIVERSITARIO MILANESE E LOMBARDO	16
3. I DIPLOMI DI ALTA FORMAZIONE ARTISTICA, MUSICALE E COREUTICA (AFAM)	23
4. GLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI (ITS ACADEMY)	29
5. IL PRIMATO DELLE CITTÀ METROPOLITANE	32
6. LE UNIVERSITÀ NON STATALI TELEMATICHE	35
7. LE LAUREE MAGISTRALI	39
8. I DOTTORATI DI RICERCA	42
9. LA DISTRIBUZIONE PER GENERE	45
10. LA RILEVANZA DEL SETTORE NON STATALE A MILANO	48
11. L'EFFETTO DEL COVID-19	50
<b>CONTATTI</b>	<b>52</b>

# **PRESENTAZIONE OSSERVATORIO MHEO**

# PRESENTAZIONE OSSERVATORIO MHEO

MHEO – Milan Higher Education Observatory

## Milan Higher Education Observatory Osservare il presente per progettare il futuro

**MHEO** è un osservatorio promosso da **UniMi** a **forte dimensione territoriale** finanziato attraverso i **fondi del PNRR**, che si colloca all'interno dell'Ecosistema dell'Innovazione **MUSA**, focalizzato sull'istruzione terziaria e sull'apprendimento permanente, che **monitora e analizza** lo scenario degli istituti d'istruzione superiore della Città Metropolitana di Milano e le loro interazioni con i soggetti interessati.



**MHEO** raccoglie e analizza dati sul sistema di **istruzione terziaria** milanese e lombarda attraverso un **approccio evidence-based** per far conoscere il ruolo e l'impatto dei saperi sulle persone e sui territori, **incrementando la conoscenza** di studenti, imprese e pubbliche amministrazioni.

### MUSA – Informazioni chiave

- **Spoke 6:** Innovation for Sustainable and Inclusive Societies
- **WP 1:** Accelerating Participatory Processes Through Digital Technologies and Data Management
- **Task 1.3:** Metropolitan city of Milan Higher Education Observatory
- **Durata MHEO:** 1 Settembre 2022 – 28 Febbraio 2026

# PRESENTAZIONE OSSERVATORIO MHEO

MUSA – Multilayered Urban Sustainability Action



**MUSA** è un **Ecosistema dell'Innovazione** facente parte dei progetti della **Missione 4 «Istruzione e Ricerca» Componente 2 del PNRR**

**IL SUO SCOPO** consiste nella **trasformazione dell'area metropolitana di Milano** in un **ecosistema di innovazione** per la rigenerazione urbana attraverso la **sinergia tra Università, imprese, enti locali e società civile**

**Rafforzare la competitività territoriale**, promuovendo il conseguimento di obiettivi di **trasformazione sociale e culturale**

## I PARTNER

### • 4 Università



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO



POLITECNICO  
MILANO 1863

Bocconi

### • 20 partner privati



## 6 SPOKE TEMATICI

- Urban regeneration, city of tomorrow
- Big Data-Open Data in life science
- Deep-Tech: Entrepreneurship & Technology transfer
- Economic Impact & Sustainable Finance
- Fashion, Luxury & Design
- Innovation for Sustainable and Inclusive Societies



Lo **Spoke 6** è incentrato sul consolidamento di approcci che attraverso l'**inclusione sociale**, l'**educazione** e il **coinvolgimento della cittadinanza** mettono l'innovazione al servizio della comunità **per garantire la sostenibilità** anche sul piano sociale. All'interno dello Spoke 6 troviamo:

### • 3 Enti pubblici

### • 4 Enti privati



Bocconi Deloitte.



# PRESENTAZIONE OSSERVATORIO MHEO

Gli obiettivi dell'Osservatorio



# PRESENTAZIONE OSSERVATORIO MHEO

MHEO – Le uscite programmate dei rapporti

Il sistema di  
istruzione  
terziaria  
milanese

1°

**Dimensioni, dinamiche e attrattività**  
dell'istruzione terziaria milanese e lombarda

2°

**Composizione, regolarità, equità e servizi** per gli studenti e diritto allo studio

3°

**Sbocchi occupazionali e questioni di genere**

4°

**Dialogo tra università e impresa**

5°

**Sviluppo e innovazione di Milano**

2023

Primo  
semestre

2024

Primo  
semestre

Secondo  
semestre

2025

Primo  
semestre

2026

Primo  
semestre

MHEO è un Osservatorio aperto a collaborare su tematiche condivise per altri rapporti e altro materiale di approfondimento e di analisi

# TEAM

Il gruppo di ricerca

## Università degli Studi di Milano



**Matteo Turri**

Responsabile scientifico  
MHEO



**Massimiliano Bratti**

Professore Ordinario



**Gabriele Ballarino**

Professore Ordinario



**Daniele Checchi**

Professore Ordinario



**Silvia Salini**

Professoressa Associata



**Giovanni Barbato**

Ricercatore di tipo A



**Rebecca Ghio**

Assegnista e  
dottoranda



**Enrico Lippo**

Assegnista



**Edoardo Fregonese**

Assegnista



**Vito di Santo**

Assegnista



**Corrado Nobili**

Dottorando



**Matteo Capriolo**

Dottorando



**Ahmed Orban**

Dottorando



**Stefano Trancossi**

Tecnologo Data  
Manager

## Advisor



**Enrico Brighi**

Direttore Generale  
vicario UniPv



**Marino Regini**

Professore Emerito  
UniMi



**Marco Tomasi**

Componente della  
Cabina di Regia per  
l'attuazione del PNRR  
UniMi

## Deloitte



**Marco Perrone**

Partner



**Gabriele Secol**

Director



**Marina Calcagno**

Manager



**Lorenzo Casale**

Consultant



**Marco Amorosi**

Analyst

## TEAM

I partner di MHEO – Cineca

# CINECA

**Cineca** è un **consorzio interuniversitario italiano** senza scopo di lucro che fornisce servizi informatici avanzati, supporto e consulenza alle **università**, agli **enti pubblici di ricerca**, alle **aziende** e alle **organizzazioni del settore pubblico e privato** in Italia. Gestisce una grande **infrastruttura informatica** e si occupa di ricerca e **sviluppo di tecnologie innovative**.

**In MHEO**, Cineca ha un ruolo primario in fatto di **raccolta e gestione dei dati**, sfruttando al meglio le sue competenze scientifiche e strategiche.

Per Cineca, MHEO è un **progetto pilota** per sviluppare analisi e metriche utili anche in altri contesti territoriali.

# PRESENTAZIONE OSSERVATORIO MHEO

I partner di MHEO – Indire

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

---

**Indire** è un ente **pubblico italiano** che si occupa di **ricerca e innovazione** nel campo dell'istruzione e della formazione. Lavora per **diffondere la cultura dell'innovazione tecnologica e didattica**, promuovere la formazione continua per insegnanti e operatori del settore educativo e gestire una **biblioteca digitale di risorse didattiche**.

**In MHEO**, per il primo rapporto Indire ha messo **a disposizione i dati riguardanti gli ITS** (Istituti Tecnici Superiori).



**MHEO** si pone come interlocutore per il Ministero dell'Università e della Ricerca che, in qualità di Istituzione deputata alla programmazione, sviluppo e promozione del Sistema Universitario e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica, è il naturale riferimento per ogni esercizio di analisi e valorizzazione su questo comparto.

# KEY POINTS PRIMO RAPPORTO

Lo scopo del Rapporto è offrire un inquadramento quantitativo delle dimensioni del sistema di istruzione terziaria della Città Metropolitana di Milano e della Lombardia. Il rapporto vuole individuare quali sono gli interrogativi chiave che saranno approfonditi da MHEO e da tutti i partner interessati nei successivi lavori.

# 1. IL SISTEMA DI ISTRUZIONE TERZIARIA

Lo sapevate che...  
in Lombardia ci sono ben 65 istituti di istruzione terziaria  
tra cui 15 Università?



# IL SISTEMA DI ISTRUZIONE TERZIARIA

Gli studenti iscritti a università, AFAM e ITS a Milano

## NUMERO DI STUDENTI

Anno accademico 2021/2022

**189.531**  
UNIVERSITÀ

**14.754**  
AFAM

**1.243**  
ITS

**Milano è la prima città in Italia** per numero di avvisi di carriera magistrale e AFAM (1° e 2° livello)

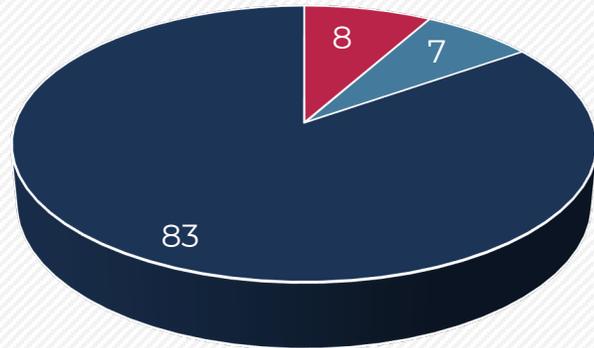
*Riepilogo iscritti a Università, AFAM e ITS a Milano, nel resto della Lombardia e in Italia (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi, INDIRE)*

**Nota metodologica:** i dati escludono le università non statali telematiche e riguardano esclusivamente i corsi di studio con sede a Milano. Gli ITS con la legge 99/2022 hanno assunto la denominazione 'ITS Academy'.

# IL SISTEMA DI ISTRUZIONE TERZIARIA

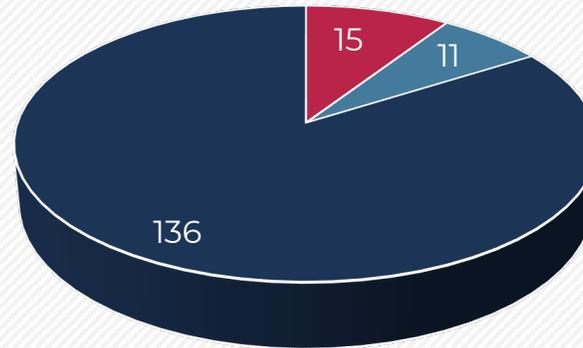
Una panoramica del sistema d'istruzione terziaria milanese e lombardo

## UNIVERSITÀ



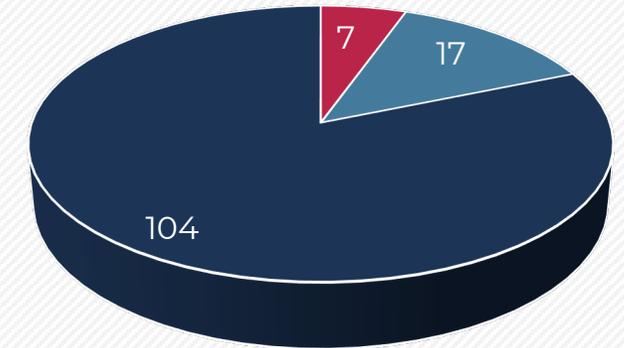
**Milano è la principale città universitaria italiana con 8 atenei;** includendo i 7 del resto della regione, la Lombardia ospita il 15,3% degli atenei italiani.

## AFAM



**Milano è la capitale italiana della moda, del design e della musica con 15 istituti di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) dei 26 presenti in Lombardia.**

## ITS Academy



**La Lombardia presenta 24 Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy), pari al 18,75% di quelli nazionali, di cui 7 nella Città Metropolitana di Milano.**

A.A. 2022/23

Università, Istituti AFAM e ITS a Milano, nel resto della Lombardia e in Italia (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi, INDIRE)

Legenda: ■ Italia ■ Lombardia (esclusa Milano) ■ Milano

# IL SISTEMA DI ISTRUZIONE TERZIARIA

Uno sguardo d'insieme alle iscrizioni in istituzioni milanesi e lombarde

## UNIVERSITÀ

In Lombardia ci sono **321.768** iscritti all'università (il **17,6%** del totale nazionale) di cui **211.759** (**11,6%**) a Milano.

Il peso di Milano e della Lombardia cresce sensibilmente osservando le iscrizioni alle lauree magistrali (**19,9%**): gli iscritti alle lauree triennali unitamente a quelle a ciclo unico (CU) sono pari al **17,1%**.

## AFAM

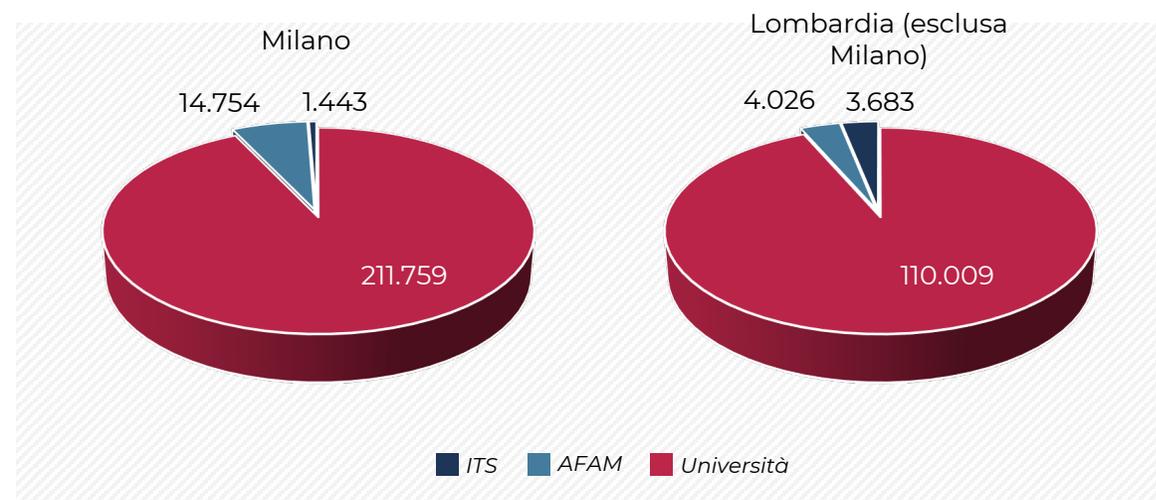
Una quota considerevole degli iscritti agli AFAM, **18.780** (**22,6%**), si trova in Lombardia, di cui **14.754** (**17,8%**) a Milano e i rimanenti **4.026** (**4,8%**) nel resto della regione.

## ITS

Gli iscritti agli ITS in Lombardia sono **5.126** (**24,0%**); di questi, **1.443** (**6,8%**) a Milano e i rimanenti **3.683** (**17,2%**) nel resto della regione.

	Milano	%	Lombardia (altro)	%	Lombardia	%	Italia	%
Triennali/CU	155.135	10,9	88.184	6,2	243.319	17,1	1.428.616	100
Magistrali	56.624	14,4	21.825	5,5	78.449	19,9	393.525	100
<b>Totale Università</b>	<b>211.759</b>	<b>11,6</b>	<b>110.009</b>	<b>6,0</b>	<b>321.768</b>	<b>17,6</b>	<b>1.822.141</b>	<b>100</b>
AFAM 1L/CU	11.750	19,2	3.136	5,1	14.886	24,3	61.287	100
AFAM 2L	3.004	13,8	890	4,1	3.894	17,9	21.733	100
<b>Totale AFAM</b>	<b>14.754</b>	<b>17,8</b>	<b>4.026</b>	<b>4,8</b>	<b>18.780</b>	<b>22,6</b>	<b>83.020</b>	<b>100</b>
ITS	1.443	6,8	3.683	17,2	5.126	24,0	21.353	100
<b>Totale</b>	<b>227.956</b>	<b>11,8</b>	<b>117.718</b>	<b>6,1</b>	<b>345.674</b>	<b>17,9</b>	<b>1.926.514</b>	<b>100</b>

Numero di iscritti e percentuale sul totale nazionale, per tipo di istituzione e corso, a. a. 2021/2022. (Fonte: elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi, INDIRE)



Distribuzione di iscritti in Università, istituzioni AFAM e ITS milanesi e del resto della Lombardia, a. a. 2021/22. (Fonte: Rielaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi, INDIRE)

## 2. L'ATTRATTIVITÀ DEL SISTEMA UNIVERSITARIO MILANESE E LOMBARDO

Lo sapevate che...

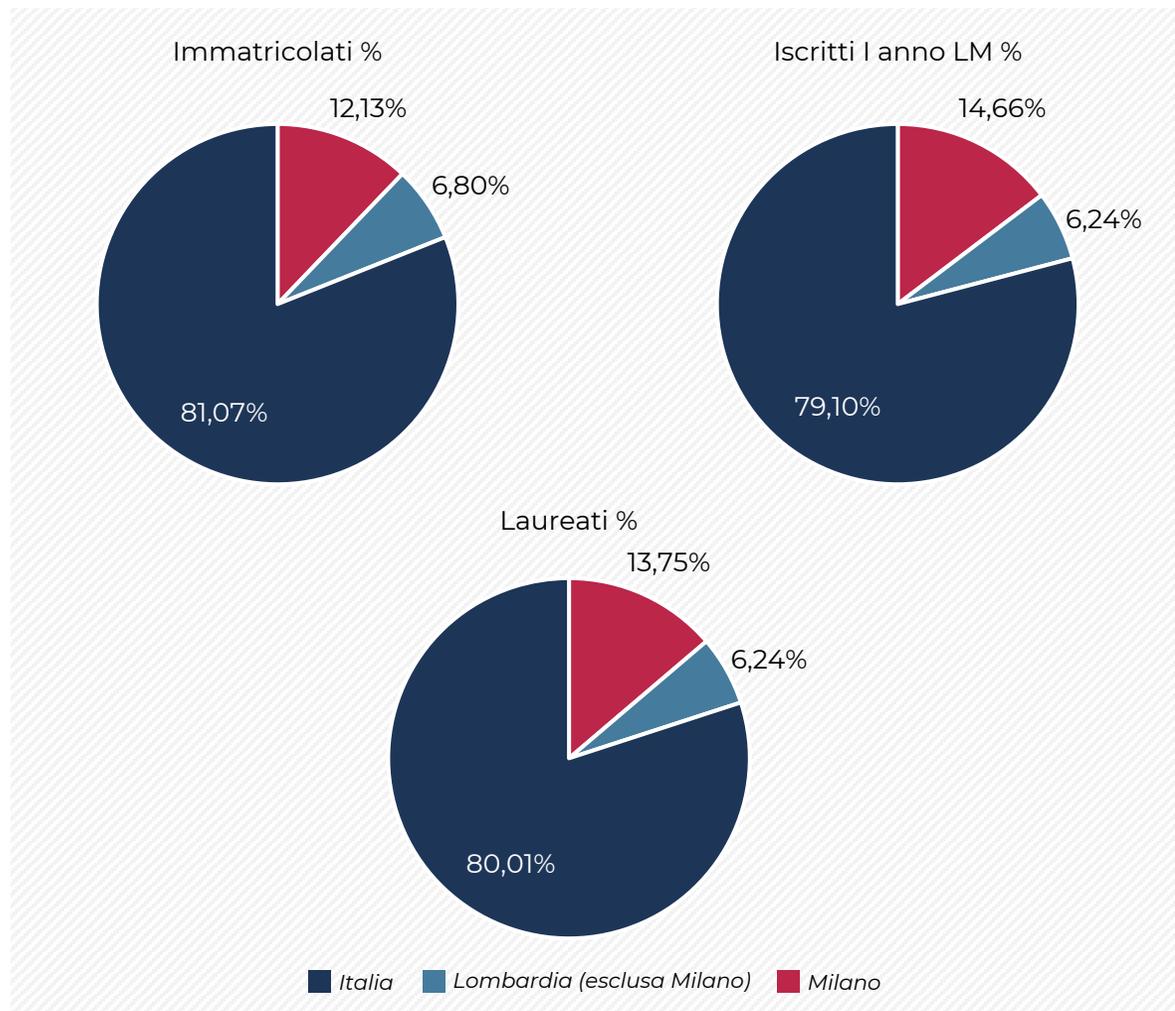
gli studenti universitari iscritti nella sola città di Milano sono paragonabili come numeri all'intero sistema di istruzione universitaria dell'Irlanda?

E gli studenti universitari iscritti in Lombardia sono superiori come numeri all'intero sistema di istruzione universitaria del Portogallo?



# L'ATTRATTIVITÀ DEL SISTEMA UNIVERSITARIO MILANESE E LOMBARDO

Il primato di Milano per immatricolati e iscritti al primo anno delle lauree magistrali



Percentuali di immatricolati, iscritti al primo anno delle lauree magistrali e laureati a Milano, nel resto della Lombardia e in Italia, a. a. 2021/2022. (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)

## Come leggere il dato

**Milano è la prima città italiana** per immatricolati e iscritti al primo anno alle lauree magistrali (non statali telematiche escluse).

**Nell'a. a. 2021/2022, gli atenei milanesi contavano 39.299 immatricolati, circa il 64% degli immatricolati lombardi (61.306) e il 12,13% di quelli italiani (323.852).**

Nello stesso a. a. **gli atenei milanesi laureavano 50.966 studenti**, mentre gli altri **atenei lombardi 23.134**: le università di Milano hanno **laureato circa il 70% dei laureati della Lombardia** e il **13,75% di quelli nazionali**.

Invece, il volume della **Lombardia (Milano esclusa)** si aggira intorno al **6,24% dei laureati totali in Italia** così suddivisi (per l'anno solare 2021): **56,2% lauree triennali, 35,7% lauree magistrali e 8,1% lauree magistrali a ciclo unico**.

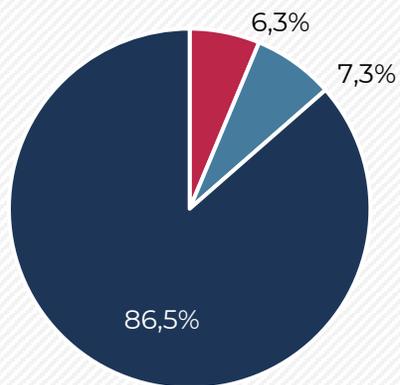
## Interrogativi chiave

Quali sono i **punti di forza del sistema di istruzione universitaria lombardo?**

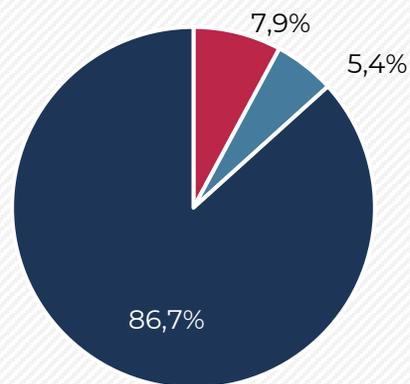
Quali sono le determinanti della **forte attrattività dell'offerta formativa di Milano nelle lauree magistrali?**

# L'ATTRATTIVITÀ DEL SISTEMA UNIVERSITARIO MILANESE E LOMBARDO

## L'offerta formativa



Percentuale di corsi di **laurea triennale e a ciclo unico** a Milano, nel resto della Lombardia e nel resto d'Italia, a. a. 2021/2022.  
(Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi.)



Percentuale di corsi di **laurea magistrale** a Milano, nel resto della Lombardia e nel resto d'Italia, a. a. 2021/2022.  
(Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi.)

■ Italia ■ Lombardia (esclusa Milano) ■ Milano

### Come leggere il dato

Nell'area metropolitana di Milano vengono erogati **380 corsi di studio (Cds)**, di cui 167 di laurea triennale, 195 di laurea magistrale e 18 di laurea magistrale a ciclo unico. Complessivamente pertanto a Milano vi è il 6,3% delle lauree di primo livello e il 7,9% delle lauree di secondo livello nazionali.

Per quanto riguarda la Lombardia (esclusa Milano) sono erogati il 7,3% dei CdS di primo livello e il 5,4% dei CdS di secondo livello nazionali.

Il confronto con i dati sul numero di studenti segnala che **a Milano la numerosità media dei corsi di studio è superiore.**

### Interrogativi chiave

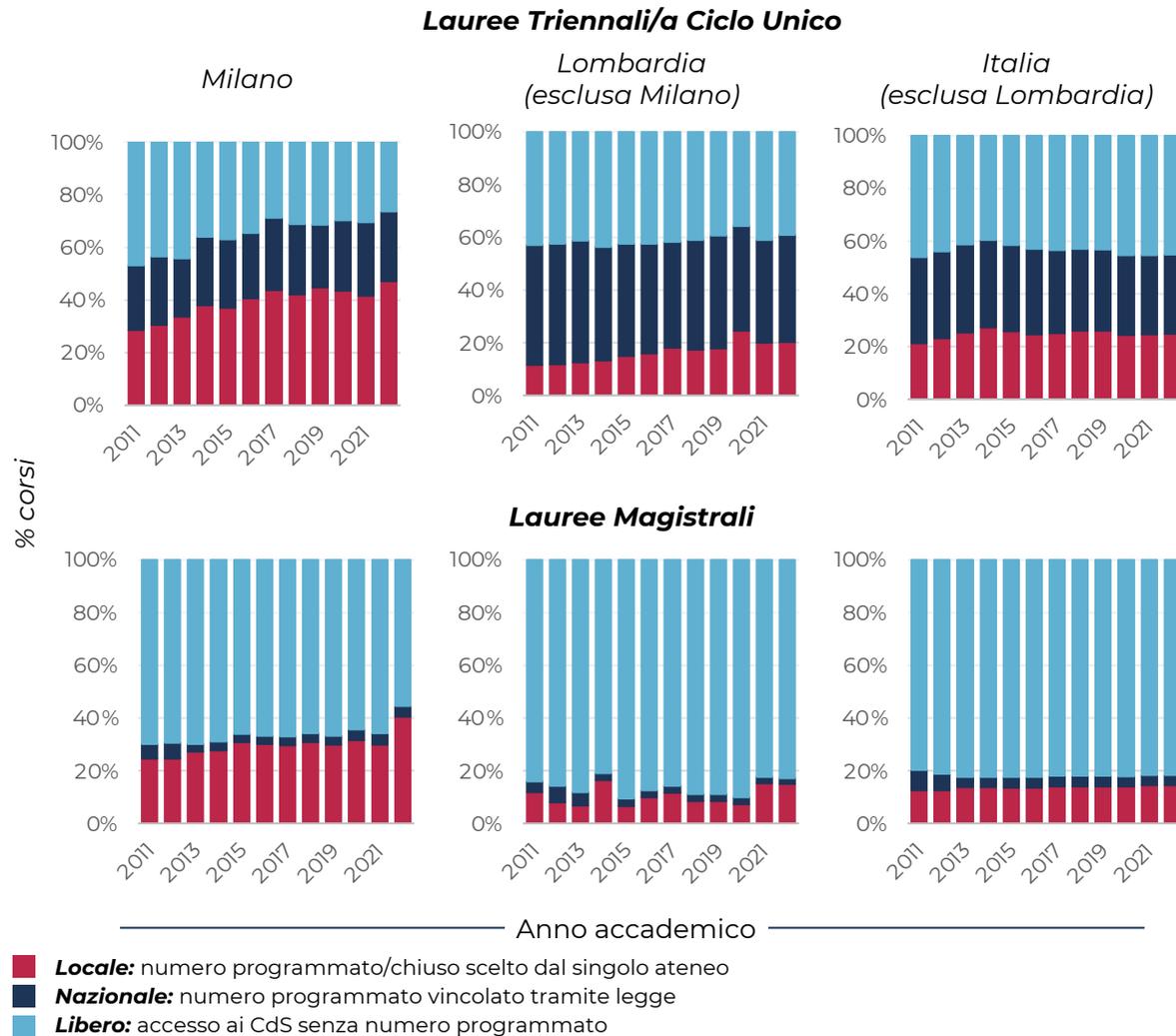
Come leggere la **significativa presenza di corsi di laurea magistrale a Milano?**

E quella di **CdS triennali e a ciclo unico in Lombardia?**

Che **relazione c'è tra offerta formativa e sbocchi occupazionali?**

# L'ATTRATTIVITÀ DEL SISTEMA UNIVERSITARIO MILANESE E LOMBARDO

Gli accessi ai corsi di studio



Andamento numero corsi per modalità di accesso (libero, a numero programmato nazionale, a numero programmato locale). (Fonte: Elaborazione MHEO su dati Cineca)

© MHEO

## Come leggere il dato

Dal grafico emerge come a **Milano i corsi di studio (CdS) con accessi a programmazione locale abbiano superato quelli liberi:** grazie anche all'elevata richiesta Milano si sta muovendo verso un'**elevata selezione dell'utenza in entrata.**

In particolare, nelle lauree **triennali e a ciclo unico** emerge come **solo 1 CdS su 4 sia ad accesso Libero** e addirittura per le lauree **magistrali** il numero di CdS ad accesso **Locale è pari a 3 volte il dato italiano.**

Di fatto Milano sta limitando e selezionando gli accessi ai suoi CdS e agisce nell'ottica di una differenziazione dell'offerta rispetto a quella nazionale, **dirigendosi verso una specializzazione avanzata dei CdS** nelle magistrali e nei dottorati.

## Interrogativi chiave

A Milano e in Lombardia sicuramente il **tessuto imprenditoriale** aiuta ad attirare studenti, mentre in altri contesti territoriali sono **le istituzioni a supportare le università ad attrarre studenti.** Come si stanno muovendo in Lombardia i comuni e la regione?

Vi sono **studenti che non trovano posto nelle università milanesi.** Che caratteristiche hanno e di quali alternative dispongono per formarsi come desiderano?

# L'ATTRATTIVITÀ DEL SISTEMA UNIVERSITARIO MILANESE E LOMBARDO

Studenti fuori regione e stranieri

Sulla base dell'analisi delle immatricolazioni e degli avvisi di carriera al primo anno delle lauree magistrali, incrociando i dati relativi alla cittadinanza e alla residenza (quando fornite), si possono ricavare le seguenti percentuali relative alla **composizione della popolazione studentesca universitaria all'interno della Città Metropolitana di Milano:**

	<b>RESIDENTI FUORI REGIONE</b>	<b>CITTADINI STRANIERI*</b>
<b>LAUREE TRIENNALI/CICLO UNICO</b>	27,6%	7,4%
<b>LAUREE MAGISTRALI</b>	35,9%	17,1%
<b>TOTALE</b>	<b>30,6%</b>	<b>11,0%</b>

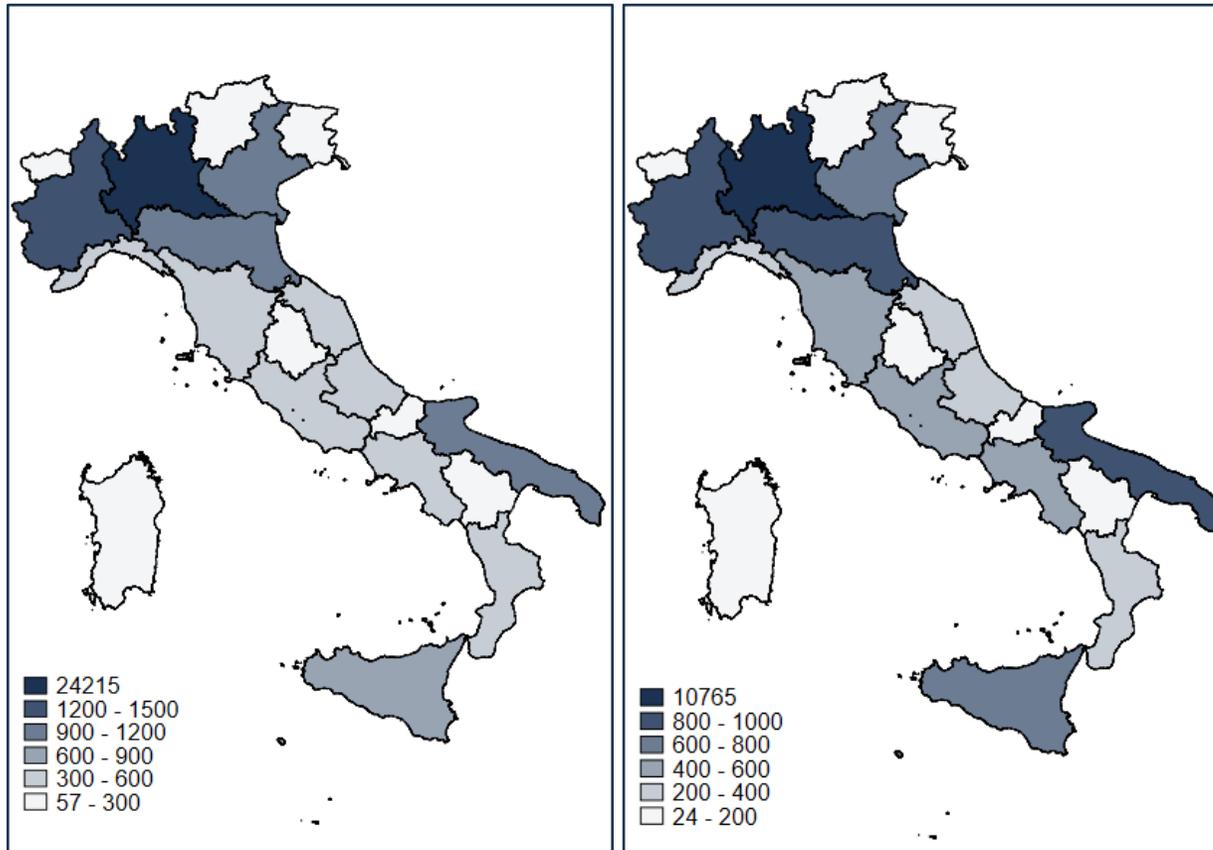
\*A prescindere dalla residenza

Percentuale immatricolati nella città metropolitana di Milano residenti fuori Lombardia o cittadini stranieri. (Fonte: Elaborazione MHEO su dati ANS a. a. 2021/2022)

Nota metodologica: i dati riportati fanno riferimento alla sede del corso di studio

# L'ATTRATTIVITÀ DEL SISTEMA UNIVERSITARIO MILANESE E LOMBARDO

Il confronto a livello nazionale



*Immatricolazioni nella Città Metropolitana di Milano per regione di residenza degli studenti 2021/2022. (Fonte: Elaborazioni MHEO su dati ANS)*

*Avvii di carriera in lauree magistrali nella Città Metropolitana di Milano per regione di residenza degli studenti 2021/2022. (Fonte: Elaborazioni MHEO su dati ANS)*

## Come leggere il dato

Dall'analisi delle mappe che mostrano le regioni italiane da cui provengono i **neo-iscritti a Milano**, emerge che:

- **Triennali/Ciclo Unico: 9.741 studenti sono residenti fuori regione** provenienti in prevalenza da Piemonte, Emilia-Romagna e **Puglia**, con quest'ultima **prima regione del Sud** per numero di immatricolati (1.092 / 3,2% del totale).
- **Magistrali: 7.531 studenti sono residenti fuori regione** provenienti in prevalenza da Emilia-Romagna (930 avvii pari al 5,1%), Piemonte (853 e 4,7%) e Puglia (805 e 4,4%).

## Interrogativi chiave

Preso atto che la **Città Metropolitana di Milano in generale ha una forte attrattività per gli studenti provenienti dalla Puglia**, quali sono invece le motivazioni per cui questa attrattività è minore nei confronti delle altre regioni del sud?

Come impatta l'attrattività e la mobilità da fuori regione sugli **alloggi per gli studenti**?

# L'ATTRATTIVITÀ DEL SISTEMA UNIVERSITARIO MILANESE E LOMBARDO

Il confronto a livello internazionale

Nazione di cittadinanza	Immatricolazioni
Italia	32.750
Cina	279
Romania	204
Turchia	181
Albania	120

Numero di **immatricolazioni** in corsi di laurea triennale e a ciclo unico erogati nella Città Metropolitana di Milano di studenti con cittadinanza italiana e dei primi quattro Paesi per immatricolazioni, a. a. 2021/2022. (Fonte: Elaborazioni MHEO su dati ANS)

Nazione di cittadinanza	Avvii di carriera
Italia	17.415
Cina	551
Iran	337
India	290
Turchia	208

Numero di **avvii di carriera in corsi di laurea magistrale** erogati nella Città Metropolitana di Milano di studenti con cittadinanza italiana e dei primi quattro Paesi per immatricolazioni, a. a. 2021/2022. (Fonte: Elaborazioni MHEO su dati ANS)

## Come leggere il dato

Notiamo una **generale tendenza all'internazionalizzazione** della città di Milano. C'è però una differenza tra triennale e magistrale: la prima riporta un lieve calo delle immatricolazioni al contrario della seconda che registra un aumento nel corso degli ultimi anni.

In aggiunta è da sottolineare come vi sia una **disomogeneità tra stranieri immatricolati in lauree triennali o a ciclo unico e magistrali, i primi** (ad esclusione della Cina) sono **a maggioranza dell'Europa sud-orientale** (Albania, Romania e Turchia) **mentre i secondi tendono ad essere asiatici** (Cina, India e Iran).

## Interrogativi chiave

Il flusso di **studenti stranieri** iscritti in lauree triennali (o a ciclo unico) e magistrali milanesi quanto è rilevante in proporzione al numero di studenti che studiano all'estero di una data nazione?

Quanto si discosta l'attrattività di **Milano** da quella delle **grandi città europee**?

# 3. I DIPLOMI DI ALTA FORMAZIONE ARTISTICA, MUSICALE E COREUTICA (AFAM)

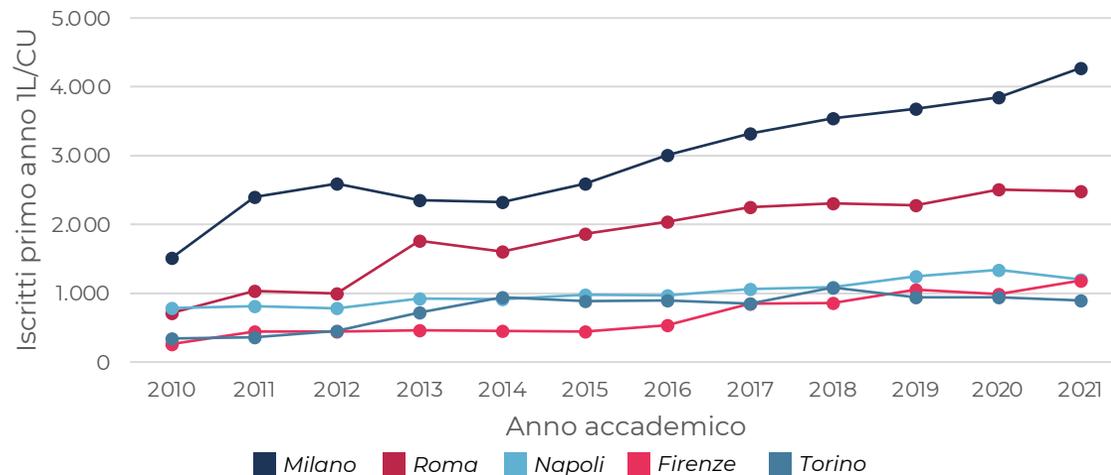
Lo sapevate che...

gli incrementi più rilevanti tra 2015-2021 sono quelli degli iscritti provenienti dalla Romania (oltre il 121%) e dalla Spagna (pari al 73,7%)?

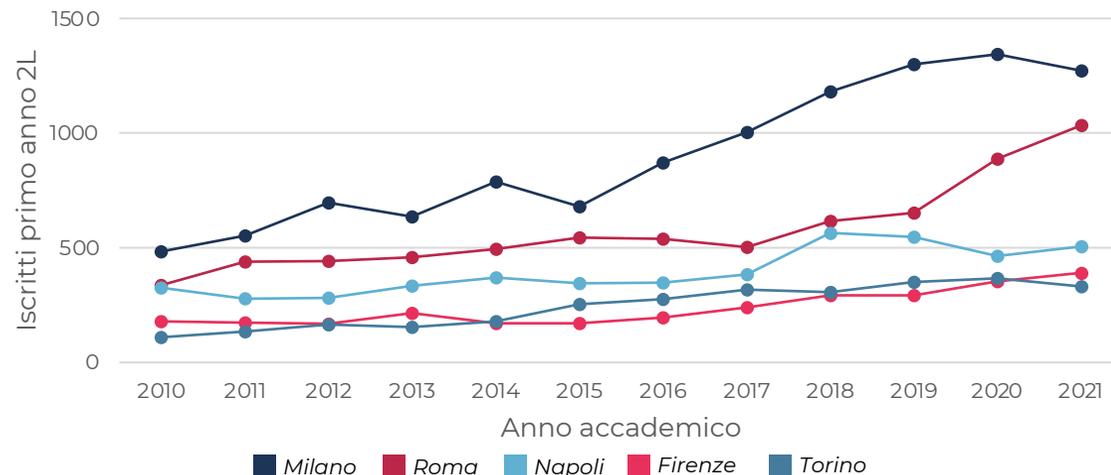


# I DIPLOMI DI ALTA FORMAZIONE ARTISTICA, MUSICALE E COREUTICA (AFAM)

Il confronto tra Milano e le altre città metropolitane



Andamento degli iscritti al primo anno AFAM (**primo livello e ciclo unico**) dal 2010 al 2021 nelle 5 città italiane con più iscritti (Fonte: Rielaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)



Andamento degli iscritti al primo anno AFAM (**secondo livello**) dal 2010 al 2021 nelle 5 città italiane con più iscritti (Fonte: Rielaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)

## Come leggere il dato

Milano è di gran lunga la prima città in Italia per iscritti AFAM. Le figure riportano i numeri degli **iscritti** al **primo anno** nei corsi AFAM nelle città italiane che nel periodo preso in esame (dal 2010 al 2021) hanno **riportato più iscritti**.

In particolare, la città di **Milano** è **passata da circa 1.500 iscritti nel 2010 a più di 4 mila iscritti nel 2021** con un aumento complessivo di circa **+180%**. Anche la città di **Roma** registra un **dato** estremamente **positivo** con un **aumento** del **+247%** del numero degli iscritti.

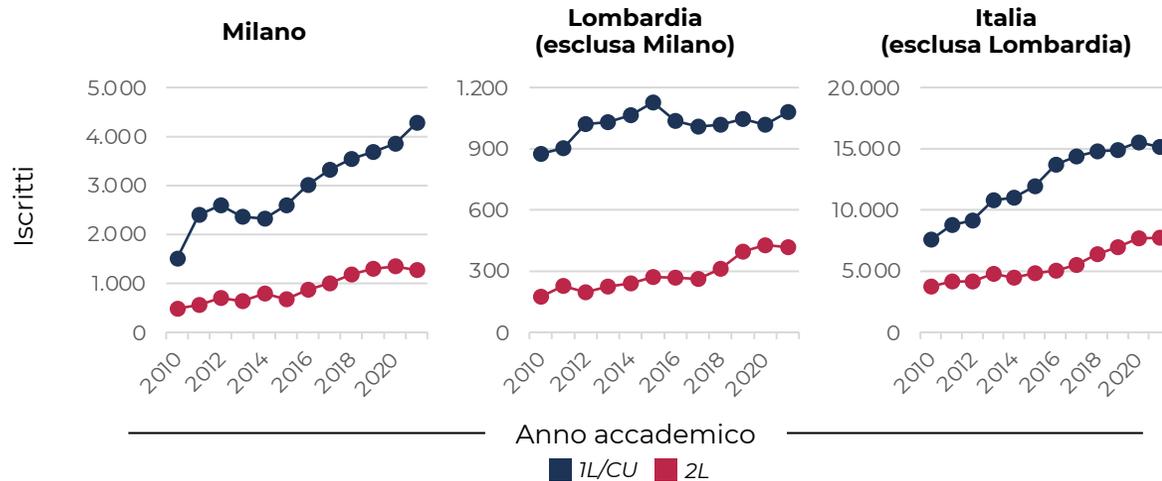
## Interrogativi chiave

Quali sono le **cause** di un **incremento** così **sostenuto** degli **iscritti** AFAM a **Milano** e **Roma** nel periodo 2010-2021?.

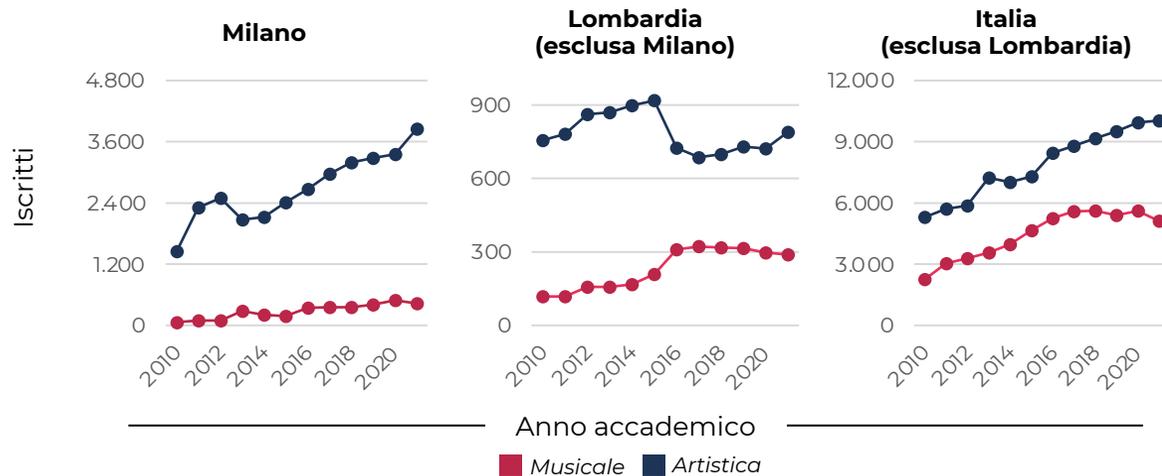
Questo **aumento** è **legato** a un **trend positivo** di **mercato internazionale**, specie nel **settore artistico**?

# I DIPLOMI DI ALTA FORMAZIONE ARTISTICA, MUSICALE E COREUTICA (AFAM)

L'attrattività di moda, design e musica



Andamento degli iscritti al primo anno AFAM, **per tipo di corso**, dal 2010 al 2021 (Fonte: Rielaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)



Andamento degli iscritti al primo anno AFAM (primo livello) **per area** dal 2010 al 2021 (Fonte: Rielaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)

## Come leggere il dato

La **Città Metropolitana di Milano** registra un **numero di iscritti maggiore rispetto al dato regionale** e la Lombardia nel suo insieme registra il 24% degli iscritti al primo anno sul totale nazionale (7.324 iscritti su 30.436).

In merito agli iscritti ai corsi di primo livello, la Città Metropolitana di Milano guadagna nettamente rispetto alla Lombardia (Milano esclusa) nell'area **artistica** raggiungendo **il 20,8%** degli iscritti (contro il 5,3%).

## Interrogativi chiave

Vi sono **spazi per coordinare in senso orizzontale l'offerta formativa** tra gli attori dell'istruzione terziaria (AFAM, ITS e Università)?

L'attrattività degli AFAM, maggiore rispetto all'università soprattutto dall'estero, dimostra che **stiamo capitalizzando la nostra leadership nel mondo della moda, del design e della musica?**

# I DIPLOMI DI ALTA FORMAZIONE ARTISTICA, MUSICALE E COREUTICA (AFAM)

Studenti fuori regione e stranieri

Sulla base dell'analisi delle iscrizioni al primo anno, incrociando i dati relativi alla cittadinanza e alla residenza (quando fornite), si possono ricavare le seguenti percentuali relative alla **composizione della popolazione studentesca AFAM all'interno della regione Lombardia:**

## TOTALE AFAM

RESIDENTI  
FUORI REGIONE

36,0%

CITTADINI  
STRANIERI\*

25,6%

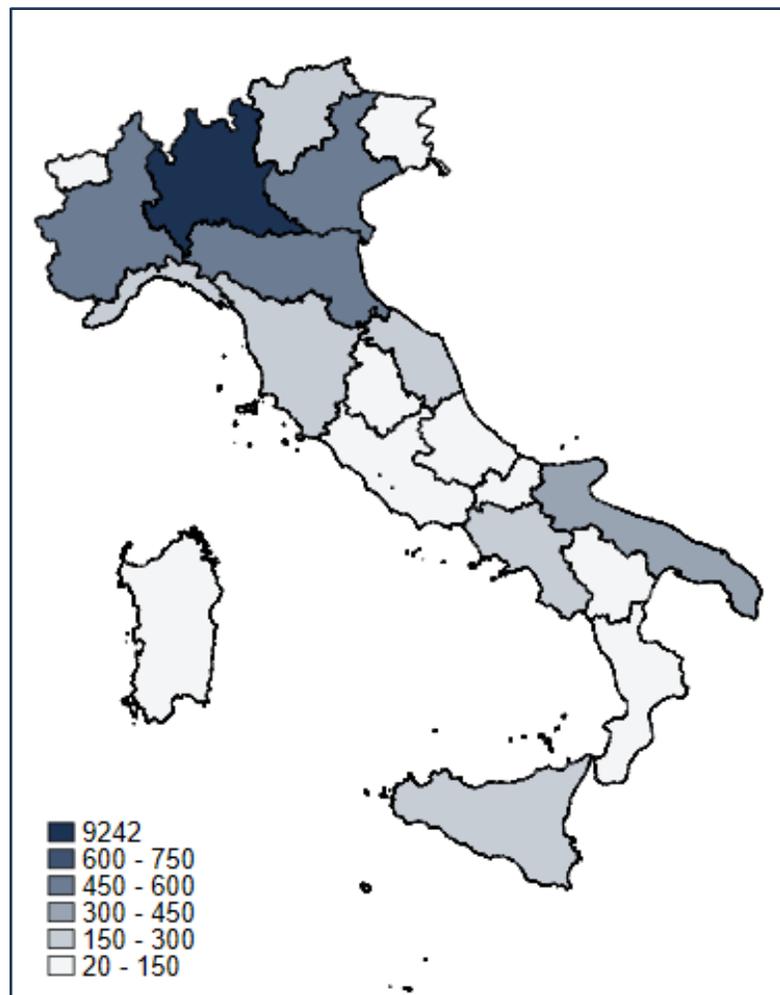
\*A prescindere dalla residenza

Percentuale iscritti AFAM in Lombardia residenti fuori Regione o cittadini stranieri. (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi, a. a. 2019/2020 e 2021/2022)

Nota metodologica: i dati riportati fanno riferimento alla somma degli studenti nei corsi di primo e secondo livello

# I DIPLOMI DI ALTA FORMAZIONE ARTISTICA, MUSICALE E COREUTICA (AFAM)

Il confronto degli iscritti a livello nazionale



**Iscritti AFAM in Lombardia**  
per regione di residenza degli  
studenti, a. a. 2019/2020.

(Fonte: Elaborazioni MHEO su  
dati MUR, ufficio Statistica e  
Studi)

## Come leggere il dato

Dall'analisi della mappa, che mostra le regioni italiane da cui provengono i discenti **che studiano nelle istituzioni AFAM in Lombardia**, emerge che:

- **Immatricolazioni:** **5.188** studenti sono residenti fuori regione provenienti in prevalenza da Veneto, Piemonte ed Emilia Romagna
- **Aumenti-Diminuzioni:** le regioni che hanno visto aumentare notevolmente la quota di loro residenti trasferitisi a Milano sono **Puglia (68,7%)**, **Sicilia (68,5%)** e **Friuli Venezia Giulia (60,7%)** mentre un **forte calo** si è registrato dalla **Toscana (-25,3%)**.

## Interrogativi chiave

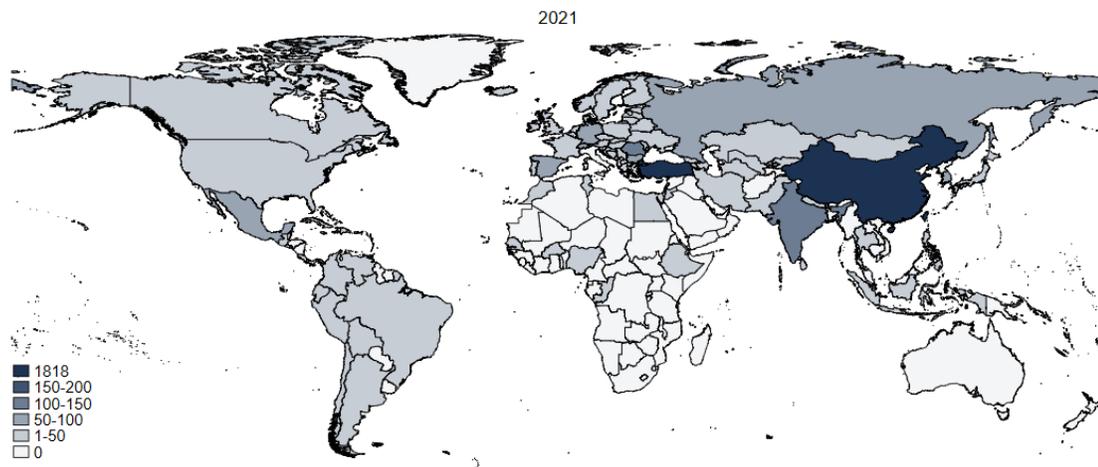
Oltre **un terzo degli studenti AFAM che studia in Lombardia proviene da altre regioni**. Come incrementare ulteriormente l'attrattività degli AFAM lombardi?

Come mai vi è stato un **calo** così **netto** di immatricolati provenienti dalla **Toscana**?

Come mai gli AFAM lombardi non hanno una forte **attrattività nei confronti degli studenti del centro Italia**?

# I DIPLOMI DI ALTA FORMAZIONE ARTISTICA, MUSICALE E COREUTICA (AFAM)

Il confronto degli iscritti a livello internazionale



Iscritti a corsi Afam per Paese di cittadinanza degli studenti, a. a. 2021/22 (Fonte: Elaborazione MHEO su dati ANS).

Paese di provenienza	2015	Paese di provenienza	2021
Cina	1.683	Cina	1.818
Corea del Sud	199	Turchia	212
Iran	189	India	125
Turchia	161	Romania	115
India	129	Corea del Sud	100
Svizzera	77	Russia	81
Russia	70	Bulgaria	75
Bulgaria	60	Svizzera	73
Romania	52	Spagna	66
Germania	38	Germania	57

**Numero di iscritti** a corsi AFAM erogati nella Regione Lombardia di studenti con cittadinanza e dei primi dieci Paesi per iscritti, a. a. 2015/16 e 2021/22 (Fonte: Elaborazione MHEO su dati ANS)

## Come leggere il dato

Passando ad analizzare i numeri di iscritti, considerando il paese di **cittadinanza degli studenti AFAM**, si può notare che le dieci nazioni principali per provenienza sono un **mix tra europee ed extra-europee**. La Cina registra i numeri più alti passando dai 1.683 iscritti del 2015 ai 1.818 del 2021 con un incremento dell'8%.

Il **secondo paese per provenienza** nel 2021 è la **Turchia** che registra un **incremento del 31,6%** nel **periodo considerato**. In aggiunta, gli incrementi più rilevanti sono quelli degli iscritti provenienti dalla **Romania (121%)** e dalla **Spagna (73,7%)**.

## Interrogativi chiave

Da cosa è stato causato l'**incremento di iscrizioni da parte della Cina**? Perché alcune **nazioni sono più rappresentate di altre**?

Cosa si può fare per attirare più studenti dall'**Europa**?

Come mai non ci sono **studenti provenienti dal Nord America**?

# 4. GLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI (ITS ACADEMY)\*

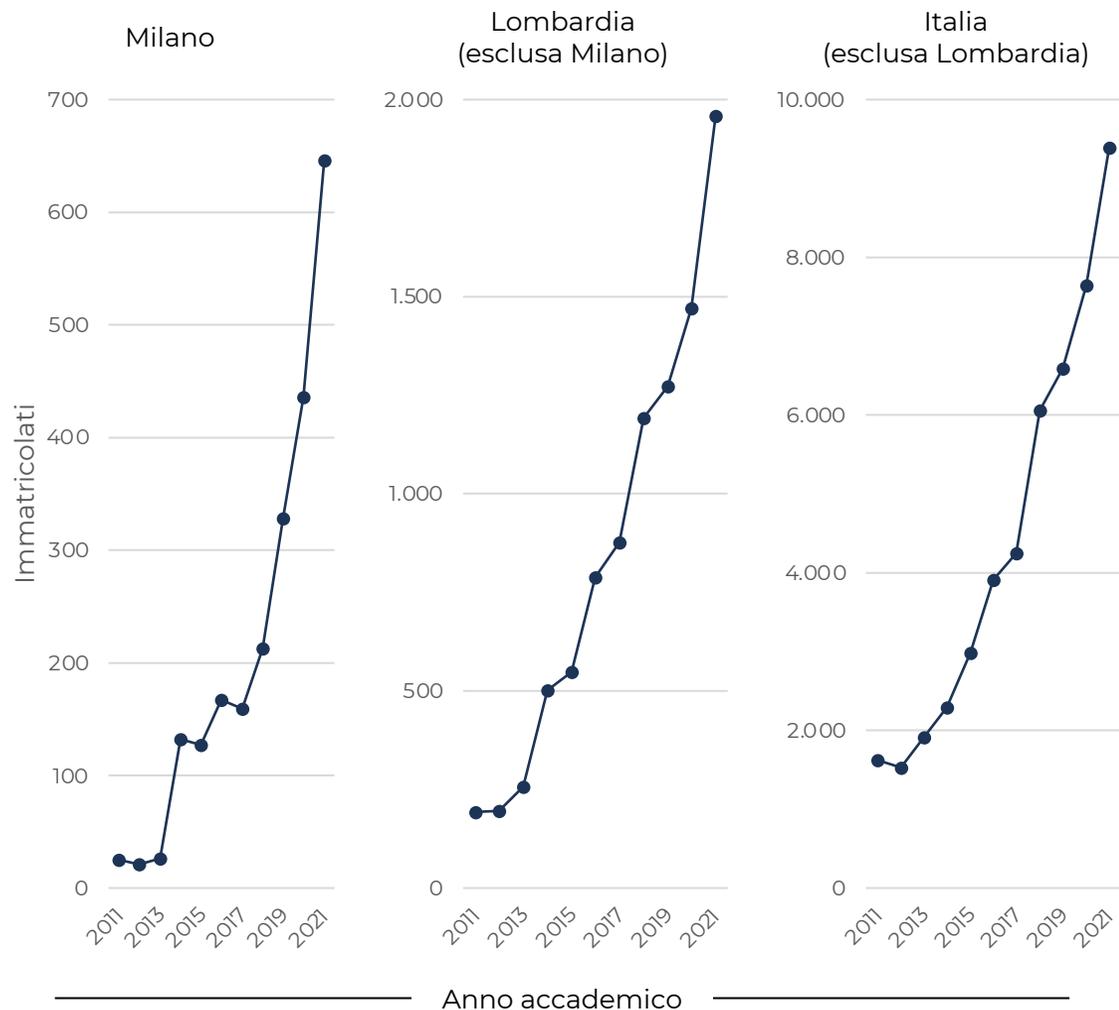
Lo sapevate che...

la Lombardia è l'unica regione italiana ad avere almeno un ITS Academy per ogni area tecnologica e in tutti i 5 ambiti dell'area Nuove Tecnologie per il Made in Italy?



# GLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI (ITS ACADEMY)

Enti di recente costituzione in rapida crescita



Andamento **immatricolazioni** ITS a Milano, in Lombardia e in Italia, a.a. 2011/2012-2021/2022. (Fonte: rielaborazione MHEO su dati INDIRE)

© MHEO

**Nota metodologica:** gli ITS con la legge 99/2022 hanno assunto la denominazione 'ITS Academy'.

## Come leggere il dato

Trattandosi di enti di istituzione relativamente recente (nei fatti 2010), **gli ITS si trovano ancora nella fase espansiva iniziale**, con altissimi tassi di aumento tra un anno e l'altro, ma numeri assoluti relativamente ridotti.

**L'andamento delle immatricolazioni** a Milano, in Lombardia e nel resto del Paese, **indica la chiara tendenza positiva per gli ITS**, che non riscontra le battute d'arresto o le fluttuazioni viste nelle istituzioni AFAM e nelle università.

**Rilevante è la crescita degli ITS lombardi.** Anche la Città Metropolitana di Milano, nell'ultimo decennio, ha guadagnato spazio in ambito regionale, passando da poco più del 10% degli iscritti a quasi il 30%.

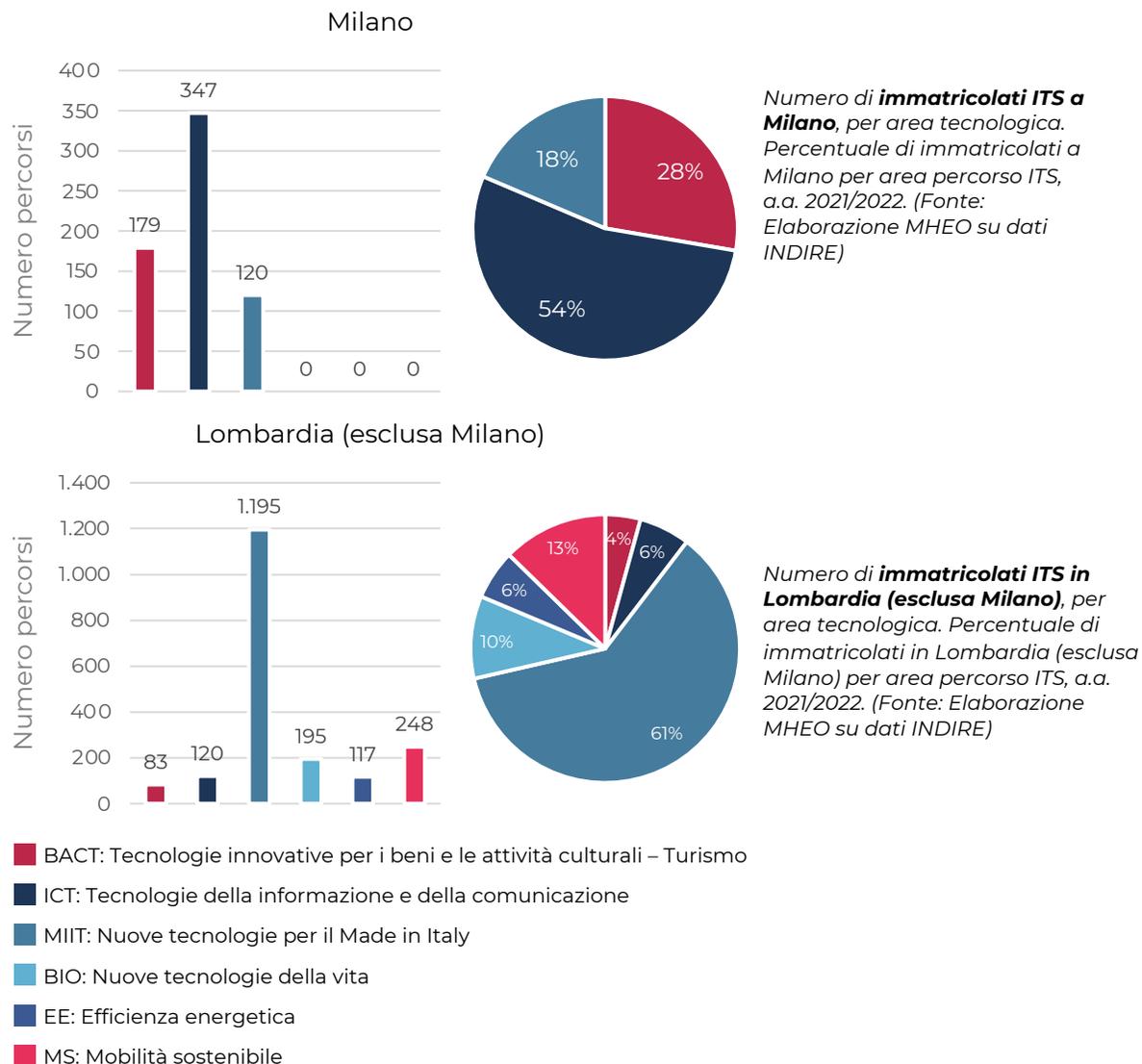
## Interrogativi chiave

Gli insegnanti, gli studenti e le famiglie di Milano e della Lombardia **conoscono adeguatamente gli ITS Academy?**

Qual è il **grado di permeabilità in uscita** dei percorsi ITS verso altri canali di istruzione terziaria? Cosa avviene a Milano e in Lombardia? Quali strumenti normativi sono messi a disposizione?

# GLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI (ITS ACADEMY)

L'andamento delle immatricolazioni per area tecnologica



## Come leggere il dato

Gli iscritti agli ITS **per la Città Metropolitana di Milano** si concentrano solo nelle tre aree tecnologiche dell'**ICT** (54%), dei **Beni Artistici e Culturali/Turismo** (28%) e del **Made in Italy** (18%).

Differente scenario **nel resto della Lombardia**, dove l'area dominante è quella del **Made in Italy** (61%), seguita da **Mobilità Sostenibile** (13%) e **Nuove Tecnologie per la Vita** (10%).

**Nel dato regionale** complessivo, l'area **Made in Italy** mantiene la maggioranza assoluta (51%), seguita da ICT (18%) e BACT (10%).

## Interrogativi chiave

**Quali ulteriori iniziative, imprese e ITS possono intraprendere** per migliorare la competitività e l'innovazione nelle aree tecnologiche più importanti per Milano e la Lombardia?

In Lombardia, in che modo la scelta preponderante dei giovani a iscriversi agli **ITS dell'area tecnologica Made in Italy** influenza la competitività della regione?

Quali sono le ragioni che portano Milano ad avere un alto tasso di immatricolazioni nell'area tecnologica dell'**ICT**, mentre in Lombardia prevale quella del **Made in Italy**?

# 5. IL PRIMATO DELLE CITTÀ METROPOLITANE

Lo sapevate che...

Nell'a.a. 2021/2022 quasi il 50% dei nuovi studenti magistrali ha scelto di studiare in sole 5 città italiane?



## IL PRIMATO DELLE CITTÀ METROPOLITANE

Confrontando le prime cinque città metropolitane complessivamente per numero di immatricolazioni e avvisi di carriera magistrale, ovvero Milano, Roma, Napoli, Torino e Bologna, **si possono ricavare i seguenti dati relativi al totale nazionale:**

# TOTALE NAZIONALE

Immatricolazioni

**39%**

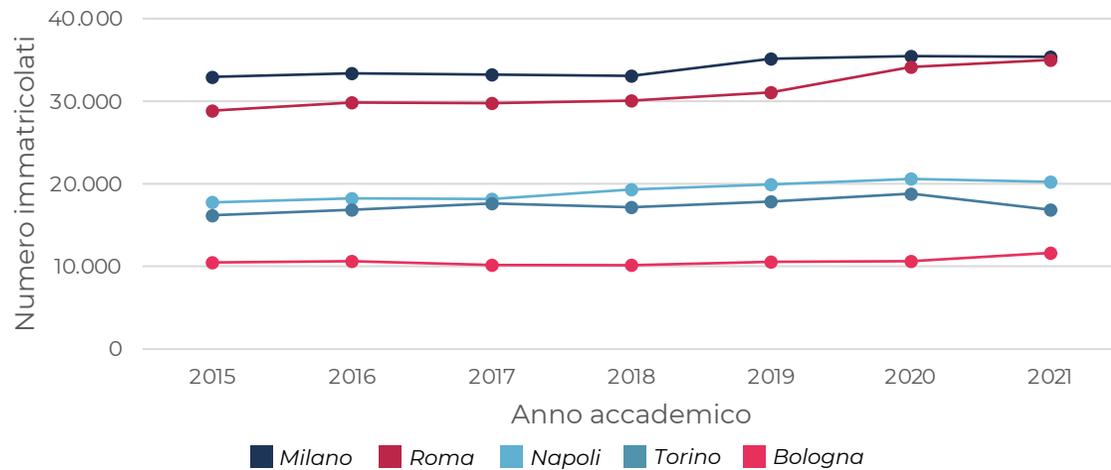
Avvisi di carriera  
magistrale

**48%**

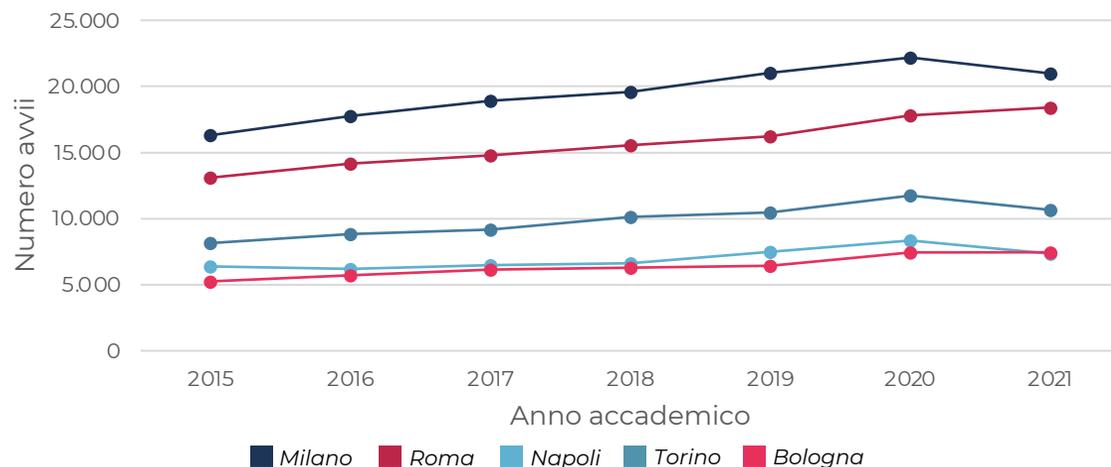
Anno accademico 2021/2022

# IL PRIMATO DELLE CITTÀ METROPOLITANE

## Milano versus Roma



**Immatricolazioni** (escluse le università non statali telematiche) nelle Città Metropolitane di Milano, Roma, Napoli, Torino e Bologna, a. a. 2015/2016-2021/2022. (Fonte: Elaborazioni MHEO su dati ANS)



**Avvisi di carriera delle lauree magistrali** (escluse le università non statali telematiche) nelle Città Metropolitane di Milano, Roma, Napoli, Torino e Bologna, a. a. 2015/2016-2021/2022. (Fonte: Elaborazioni MHEO su dati ANS)

### Come leggere il dato

Milano è al primo posto per numero di immatricolazioni e avvisi di carriera delle lauree magistrali nel periodo esaminato ma, negli ultimi due anni accademici, **la distanza con Roma si è assottigliata**. Il motivo dello stallo delle immatricolazioni e della decrescita degli avvisi di carriera potrebbe essere imputata alle diffuse **politiche di aumento dell'accesso programmato** di alcuni atenei milanesi.

Inoltre, per quanto concerne le magistrali, **i neolaureati triennali potrebbero decidere di entrare nel mondo del lavoro** anziché proseguire gli studi, oppure scegliere l'estero o optare per un'università telematica (dati non disponibili per queste analisi).

### Interrogativi chiave

Avendo quasi raggiunto Milano per immatricolazioni, **Roma continuerà a crescere** o adotterà anch'essa politiche di programmazione degli accessi?

Qual è il **tasso di corsi di laurea a numero programmato a Roma e Milano?**

Per le lauree magistrali la decrescita di Milano nel 2021 è imputabile, oltre alle politiche di programmazione degli accessi, al progressivo **incremento di iscrizioni alle università non statali telematiche**, oppure **all'aumento del costo della vita nel capoluogo meneghino?**

# 6. LE UNIVERSITÀ NON STATALI TELEMATICHE

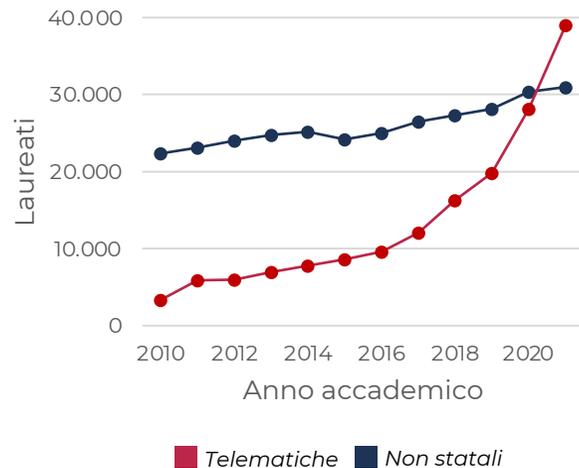
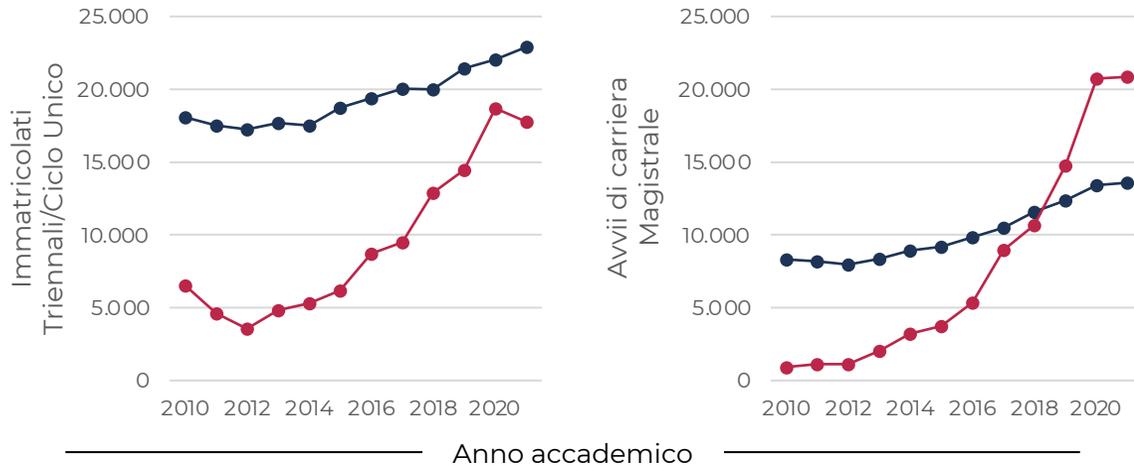
Lo sapevate che...

l'Università e-Campus di Novedrate è la terza università lombarda per avvisi di carriera magistrale nell'a. a. 2021/2022?



# LE UNIVERSITÀ NON STATALI TELEMATICHE

Il sorpasso delle non statali telematiche sulle non statali a livello nazionale



Andamento **immatricolazioni**, **avvii di carriera** delle lauree magistrali e **laureati** in Atenei non statali e non statali telematici, a. a. 2010/11-2021/22 (Fonte: Rielaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)

## Come leggere il dato

Le università non statali telematiche presentano **tassi di crescita rilevanti** in ordine a immatricolazioni e avvii di carriera magistrale. Il tasso di crescita dei laureati è particolarmente elevato.

La rilevanza delle non statali telematiche è tale che **hanno superato per avvii di carriera e laureati le università non statali**.

## Interrogativi chiave

Quali sono le **caratteristiche** degli **studenti** che si **rivolgono** alle non statali telematiche?

Quali sono le **ragioni alla base dell'aumento dei laureati** nelle università non statali telematiche?

È possibile ipotizzare che i laureati delle non statali telematiche abbiano **iniziato la loro carriera nelle università tradizionali**? Quali sono le ragioni che hanno portato a questo **eventuale cambiamento**?

Le università statali e non statali stanno considerando in modo adeguato le **opportunità connesse alla didattica telematica**?

# LE UNIVERSITÀ NON STATALI TELEMATICHE

La crescita delle immatricolazioni in Lombardia

Ateneo	2010	2021	Δ21-10
Statale	23,8%	18,2%	-5,5%
Cattolica	15,0%	13,3%	-1,7%
Politecnico	14,1%	12,9%	-1,2%
Altri atenei Milanesi	16,4%	15%	-2,3%
<b>Milano</b>	<b>74,8%</b>	<b>64,1%</b>	<b>-10,7%</b>
e-Campus	1,8%	10,9%	9,2%
Altri atenei Lombardi	23,3%	24,9%	1,5%
<b>Lombardia (esclusa Milano)</b>	<b>25,2%</b>	<b>35,9%</b>	<b>10,7%</b>
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>

Quote di **immatricolazioni** per le Università milanesi e lombarde, rispetto al totale regionale, 2010-2021.  
(Fonte: Elaborazioni MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)

## Come leggere il dato

Le prime quattro università per immatricolati nell'a.a. 2021/2022 sono **Statale, Cattolica, Politecnico ed e-Campus**.

Altro dato importante riferito al periodo 2010-2021, risulta essere il **calo del 10,7% degli immatricolati su Milano** e il rispettivo incremento di pari entità nel resto della Lombardia.

**È una situazione che ha avvantaggiato unicamente le università non statali telematiche**, visto che tutte le altre università lombarde extra-milanesi si trovano con profili di crescita pressoché piatti.

## Interrogativi chiave

Con le **nascite in calo**, per quanto tempo gli atenei milanesi e lombardi potranno mantenere i numeri attuali?

**La centralità di Milano e della Lombardia** nel sistema dell'istruzione universitaria lombarda e nazionale **è in discussione?**

**Qual è la composizione degli iscritti alle università non statali telematiche?** Neo-diplomati? Studenti già iscritti a università tradizionali che abbandonano queste in favore delle non statali telematiche? O gli iscritti sono per lo più già lavoratori?

# LE UNIVERSITÀ NON STATALI TELEMATICHE

La crescita degli avvisi di carriera magistrale in Lombardia

Ateneo	2010	2021	Δ21-10
Politecnico	23,2%	23,0%	-0,2%
Statale	18,4%	15,3%	-3,1%
Cattolica	14,7%	12,1%	-2,6%
Altri atenei Milanesi	12,8%	9,4%	-5,5%
<b>Milano</b>	<b>80,6%</b>	<b>69,2%</b>	<b>-11,4%</b>
e-Campus	0,0%	12,6%	12,6%
Altri atenei Lombardi	19,4%	18,2%	-1,2%
<b>Lombardia (esclusa Milano)</b>	<b>19,4%</b>	<b>30,8%</b>	<b>11,4%</b>
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>

Quote di **iscrizioni al primo anno** delle Lauree Magistrali, per le Università milanesi e lombarde, rispetto al totale regionale, 2010-2021, (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi).

## Come leggere il dato

È interessante notare come l'università **e-Campus** dal 2010 al 2021 abbia registrato un **aumento degli avvisi magistrali** tanto che nel 2021 la sua «quota di mercato» sul totale della Lombardia è pari al **12,6%**.

A questa crescita corrisponde un'analoga **perdita di «quote di mercato» delle università milanesi** sul totale della Lombardia.

## Interrogativi chiave

Come mai a livello magistrale **la crescita delle università non statali telematiche è così impetuosa?**

Vista la notevole crescita delle non statali telematiche tra il 2010 e il 2021 (+12,6%), **quali sono gli elementi che rendono attrattiva la didattica telematica rispetto a quella tradizionale?**

# 7. LE LAUREE MAGISTRALI

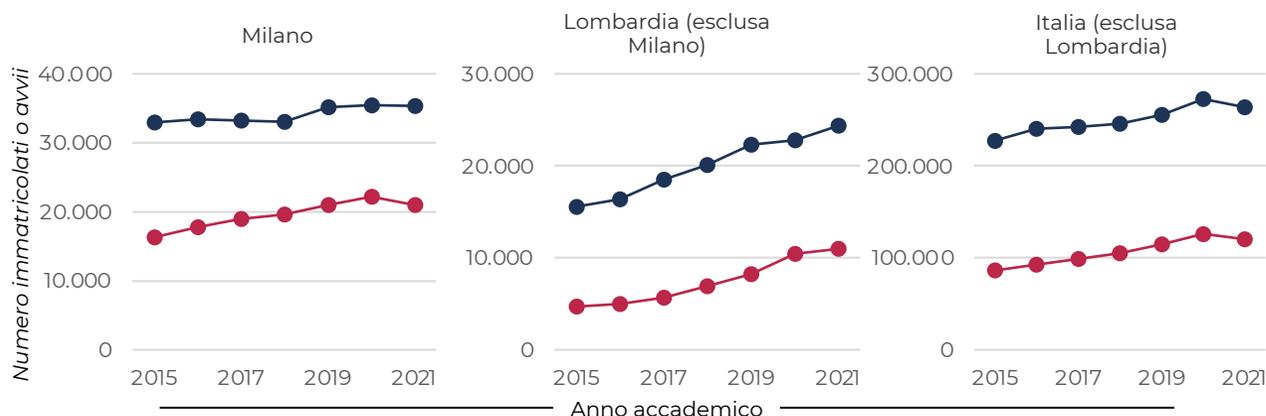
Lo sapevate che...

a Milano, in termini relativi, si registra un aumento maggiore di avvii di carriera magistrale rispetto alle immatricolazioni nell'ultimo quinquennio?

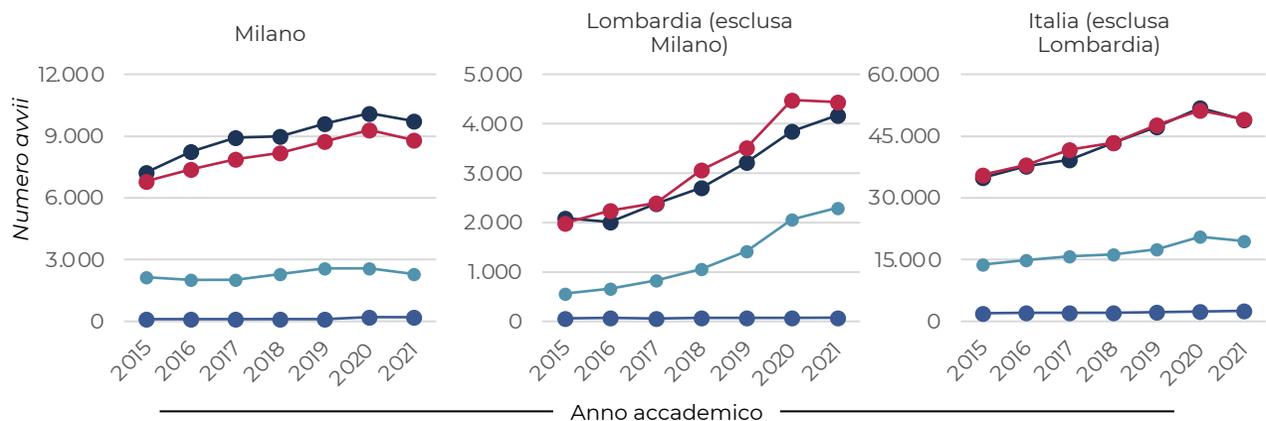


# LE LAUREE MAGISTRALI

La distribuzione delle nuove iscrizioni



Andamento **immatricolazioni e avvii di carriera in lauree magistrali** a Milano, nel resto della Lombardia e nel resto d'Italia, a. a. 2015/2016-2021/2022, (Fonte: Elaborazioni MHEO su dati ANS).



Andamento numero di avvii di carriera magistrali negli atenei milanesi, lombardi non milanesi e nel resto d'Italia, **per area didattica**, a. a. 2015/2016-2021/2022, (Fonte: Elaborazioni MHEO su dati ANS).

## Come leggere il dato

A Milano tra il 2015 e il 2021 **gli avvii di carriera magistrale sono aumentati complessivamente del 28,8%**, nonostante un calo (-5.3 % pari a circa 1.200 avvii in meno) nell'anno accademico 2021/2022.

Notiamo che a Milano è sempre prevalsa l'area scientifica, mentre **in Lombardia la situazione è più movimentata**: aumentano gli studenti in ambito scientifico e sociale con il sorpasso di questi ultimi sui primi nel 2017.

Si può infine notare come **Milano** registri una **forte dinamica espansiva degli studi magistrali** nell'Area Sociale (+30,2%) e in quella Scientifica (+15,9%).

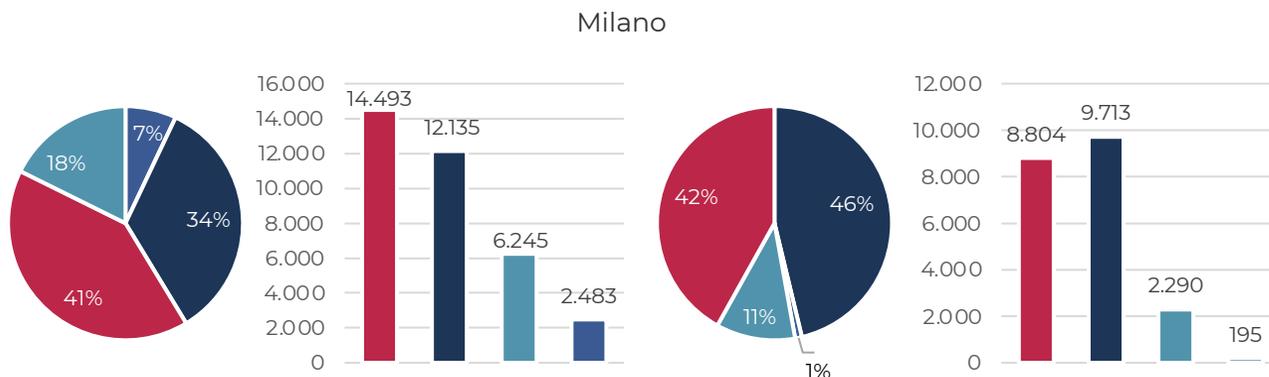
## Interrogativi chiave

Cos'ha portato alla **continua crescita degli avvii di carriera delle lauree magistrali a Milano** fino al 2021?

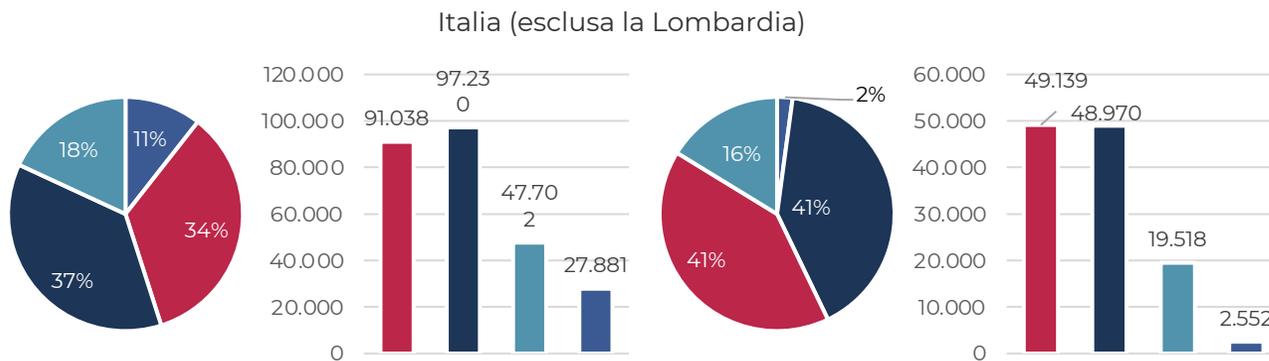
Da cosa è motivato il **calo del numero degli avvii delle lauree magistrali nella Città Metropolitana di Milano** nell'a. a. 2021/2022? Il covid ha impattato o ci sono altre ragioni?

# LE LAUREE MAGISTRALI

L'area sociale versus l'area scientifica



Numero di immatricolazioni (a sinistra) e avvii di carriera in lauree magistrali (a destra) a **Milano** per area didattica, a. a. 2021/2022 (Fonte: Elaborazioni MHEO su dati ANS)



Numero di immatricolazioni (a sinistra) e avvii di carriera (a destra) in lauree magistrali in **Italia** (esclusa la Lombardia) per area didattica, a. a. 2021/2022. (Fonte: Elaborazioni MHEO su dati ANS)

■ Sociale ■ Scientifica ■ Umanistica ■ Sanitaria

## Come leggere il dato

A Milano, relativamente alle immatricolazioni, la macroarea con il peso maggiore è quella sociale (41% del totale), seguita da quella scientifica (34%). Il trend cambia negli avvii di carriera magistrale, in cui il sociale scende al 42% mentre l'area scientifica sale al 46%.

Confrontando invece il livello nazionale, si vede un primato dell'area scientifica nei corsi di laurea di primo livello e una distribuzione al 50-50 tra sociale e scientifica nel secondo livello.

## Interrogativi chiave

Focalizzandoci sulla città di Milano, l'apparente **spostamento verso l'area scientifica in magistrale**, può essere motivato dal fatto che questa venga percepita come un vantaggio competitivo nel mondo del lavoro?

Invece, **come mai a livello nazionale**, dove i dati indicano un quasi preciso allineamento tra i due percorsi sociale e scientifico, **questa dinamica non si ritrova?**

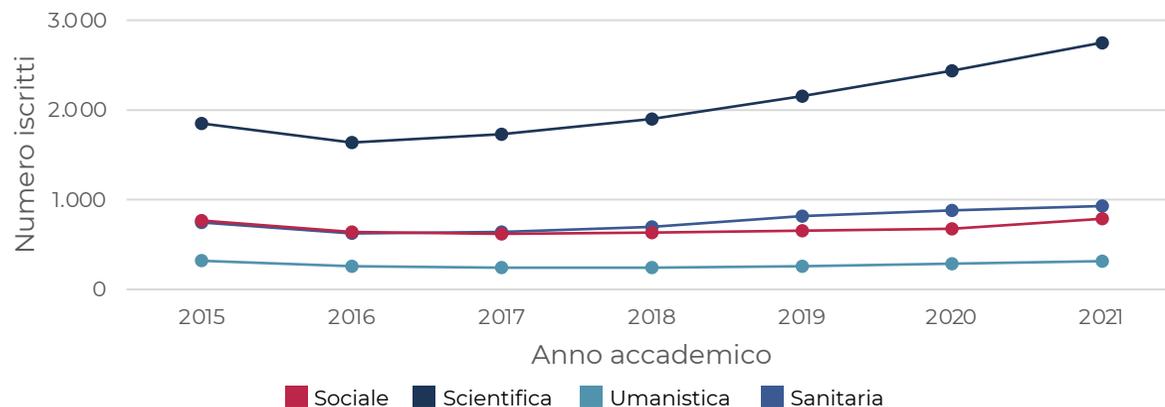
# 8. I DOTTORATI DI RICERCA

Lo sapevate che...  
in Germania sono molti i dirigenti d'azienda  
provvisti di un dottorato di ricerca?



# I DOTTORATI DI RICERCA

Gli iscritti ai dottorati di ricerca milanesi



Isritti a corsi di dottorato, Milano, **per macro-area disciplinare**, a. a. 2015/2016-2021/2022. (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)

Ateneo	Numero di iscritti	% sul totale
Politecnico	1.916	40,1
Statale	1.110	23,2
Bicocca	715	15,0
Cattolica	614	12,8
Bocconi	168	3,5
San Raffaele	154	3,2
Humanitas	58	1,2
Iulm	45	0,9
<b>Totale</b>	<b>4.780</b>	<b>100</b>

Isritti a corsi di dottorato, Milano, **per ateneo**, a. a. 2021/2022. (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)

## Come leggere il dato

**Il dottorato di ricerca si sta trasformando da titolo di studio** e percorso formativo esplicitamente ed esclusivamente **finalizzato alla carriera accademica, a titolo importante anche** all'esterno del mondo dell'università e della ricerca, ovvero **in contesto aziendale**.

In particolare, le università con percorsi incentrati in ambito scientifico (es. Politecnico) si interfacciano largamente con le imprese e le loro esigenze. Questo permette di sviluppare un percorso di studi maggiormente tarato sulle reali necessità aziendali che possa concretamente **ridurre lo skill mismatch** tra mondo accademico e mondo del lavoro, anche di percorsi formativi il cui sbocco primario/originario era la carriera universitaria.

## Interrogativi chiave

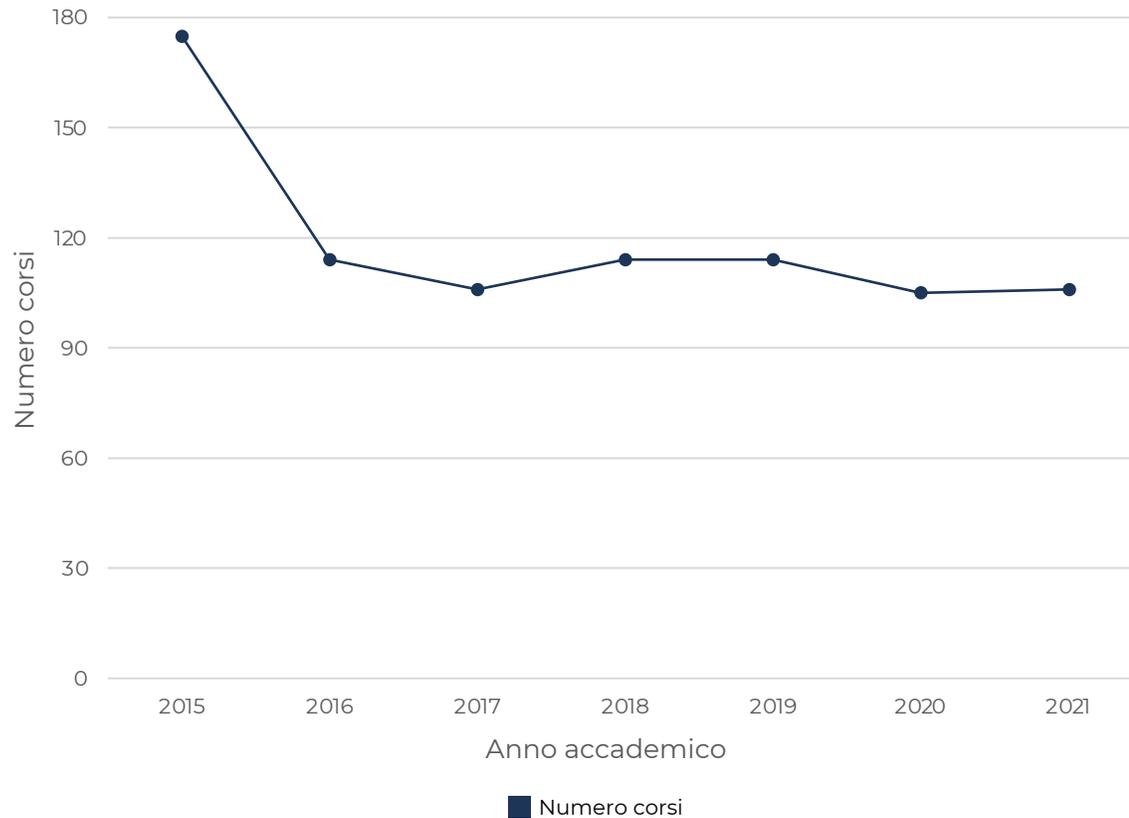
Lo **skill mismatch** può essere ridotto solo tramite collaborazioni tra università e aziende allineando gli obiettivi di entrambi?

Come si potrebbe aumentare l'attrattività e la richiesta di **dottori di ricerca in area sociale e umanistica**?

È possibile pensare a strumenti di dialogo permanente **tra università e imprese a monte della costruzione dei percorsi formativi**, così che le carriere universitarie coprano un più ampio spettro di competenze richieste dai diversi settori produttivi del Paese?

# I DOTTORATI DI RICERCA

La numerosità dei corsi di dottorato



Corsi di dottorato, Milano, a.a. 2015/2016-2021/2022 (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)

## Come leggere il dato

Per quanto riguarda il numero di **corsi di dottorato**, tra il 2015 e il 2016 si assiste a una **diminuzione di circa il 35%** (da 175 a 114), numero rimasto poi pressoché costante sino ad oggi.

Questa diminuzione è stata causata dall'introduzione da parte del MIUR, nel 2013, di una **nuova procedura di accreditamento**, presso l'ANVUR cui devono sottoporsi tutti i corsi dottorali erogati dalle università italiane.

È interessante notare come a una diminuzione e un successivo stallo del numero dei corsi di dottorato, si assiste a un aumento del numero di iscritti tra il 2016 ed il 2021. Questo porta ad avere **corsi più numerosi** con una maggiore quantità di studenti e che quindi offrono anche **maggiori possibilità di networking**.

## Interrogativi chiave

Cosa succederà con **l'impatto** e le **riforme del PNRR**?

Quali sono le **ragioni dell'aumento del numero di iscritti** al dottorato nonostante la **diminuzione del numero di corsi** disponibili?

Questa **dinamica ha cambiato la qualità dell'istruzione dottorale** in positivo o in negativo?

# 9. LA DISTRIBUZIONE PER GENERE

Lo sapevate che...

nel 2022 risultavano iscritte più donne che uomini negli atenei milanesi e che la quota viene mantenuta a livello di laureati?



# LA DISTRIBUZIONE PER GENERE

Focus università

Iscritti		
Area Geografica	Totale	% donne
Milano	211.759	55,4%
Lombardia (esclusa Milano)	110.009	54,5%
Totale Lombardia	321.768	55,1%
Italia	1.822.141	56,5%

*Iscritti a Università Lombarde a. a. 2021/2022. (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)*

Immatricolati		
Area Geografica	Totale	% donne
Milano	39.299	56,0%
Lombardia (esclusa Milano)	22.007	52,0%
Totale Lombardia	61.306	54,6%
Italia	323.852	55,6%

*Immatricolati in Università Lombarde a. a. 2021/2022. (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)*

Laureati		
Area Geografica	Totale	% donne
Milano	50.966	55,5%
Lombardia (esclusa Milano)	23.134	56,3%
Totale Lombardia	74.100	55,7%
Italia	370.758	57,2%

*Laureati delle università lombarde a. a. 2021/2022. (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)*

## Come leggere il dato

**Il numero di donne** iscritte, immatricolate e laureate a Milano, in Lombardia e in Italia **è sempre superiore al 50% degli studenti**

Tuttavia, nonostante i progressi compiuti, **ci sono ancora molte sfide** da affrontare per garantire una parità di genere effettiva in tutti gli ambiti.

Per esempio, **le donne sono spesso sottorappresentate** in alcune discipline accademiche o in posizioni di leadership all'interno di aziende e istituzioni.

## Interrogativi chiave

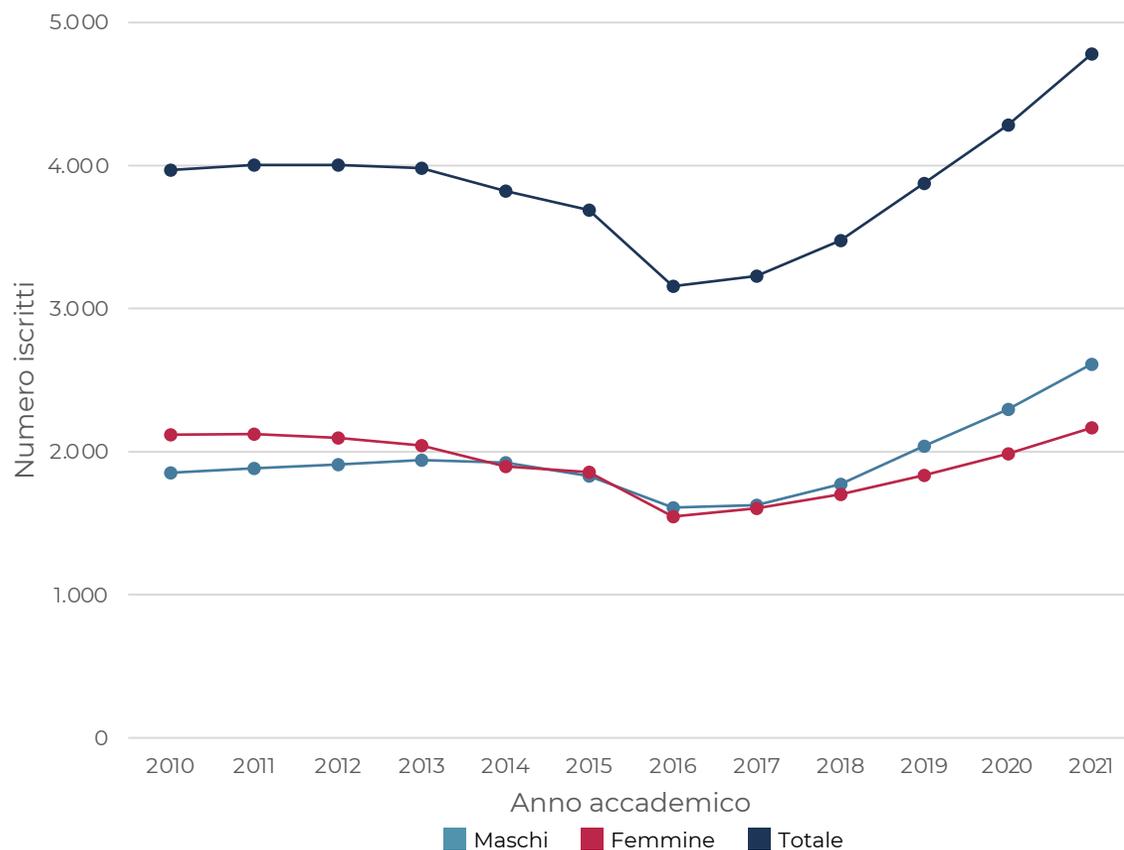
In base ai dati emerge una prevalenza femminile per quanto riguarda sia le donne immatricolate sia quelle laureate. **Cosa caratterizza le donne laureate rispetto agli uomini?**

E individuato questo dato, come si ripartiscono sulla base del genere i **neoassunti a Milano e in Lombardia?**

Se l'istruzione universitaria milanese è prevalentemente femminile, **perché poi nei quadri direttivi delle imprese c'è ancora una prevalenza maschile?**

# LA DISTRIBUZIONE PER GENERE

## Focus dottorati



Numero di **iscritti** a corsi di dottorato a Milano, a. a. 2010/2011-2021/2022, in complesso e per genere. (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi)

### Come leggere il dato

Per quanto riguarda le iscrizioni ai dottorati, dal grafico emerge un'inversione del primato femminile riscontrato nelle triennali e magistrali. Se in queste si **registravano tassi** più elevati di donne immatricolate e laureate, **sulle iscrizioni ai dottorati prevalgono gli uomini**.

In ultimo, **appare anche più marcata la crescita della presenza maschile (+53%) tra i dottorandi dal 2017** rispetto alla crescita femminile (+24%), probabilmente dovuta all'attrattività dei corsi in aree STEM, a prevalenza maschile.

### Interrogativi chiave

Quali sono i motivi del disincentivo delle donne a iscriversi alle **discipline STEM**?

**Le donne torneranno in maggioranza** anche nei dottorati come già sono nelle triennali e nella magistrali?

È possibile **un'affluenza in dottorati scientifici per donne provenienti da percorsi di studi in aree differenti** da quella scientifica?

# 10. LA RILEVANZA DEL SETTORE NON STATALE A MILANO

Lo sapevate che...

In Italia, quasi il 60% degli studenti iscritti a università non statali studia presso atenei milanesi?



# LA RILEVANZA DEL SETTORE NON STATALE A MILANO

Milano come capitale italiana delle università non statali

	<b>Iscritti</b>	<b>% sul totale nazionale</b>
Statali	143.117 (67,6%)	7,9
Non statali	68.642 (32,4%)	3,8
<b>Milano</b>	<b>211.759</b>	<b>11,6</b>
Statali	71.115 (64,6%)	3,9
Non statali	2.850 (2,6%)	0,2
Non statali telematiche	36.044 (32,8%)	2,0
<b>Lombardia (senza Milano)</b>	<b>110.009</b>	<b>6,1</b>
<b>Totale Lombardia</b>	<b>321.768</b>	<b>17,7</b>
Statali	1.541.753	84,6
Non statali	118.679	6,5
Non statali telematiche	161.709	8,9
<b>Italia</b>	<b>1.822.141</b>	<b>100</b>

*Iscritti nelle università milanesi, lombarde e italiane per tipo, e percentuale per zona e sul totale nazionale a. 2021/22 (Fonte: Elaborazione MHEO su dati MUR, Ufficio Statistica e Studi).*

## Come leggere il dato

**Quasi il 60% degli studenti iscritti a università non statali in Italia studia presso atenei che hanno la propria sede centrale a Milano**, ovvero ben 68.642 su 118.679. Questo dato conferma l'importanza della città di Milano come polo universitario «non statale» di riferimento non solo a livello regionale, ma anche nazionale.

Uno dei fattori che potrebbero aver contribuito alla crescita della popolazione studentesca nelle università non statali è la **vasta offerta formativa disponibile**, che spazia dalle discipline umanistiche a quelle scientifiche e sanitaria, e che si adatta alle esigenze e ai bisogni di un mercato del lavoro in continua evoluzione.

## Interrogativi chiave

Dato il peso importante delle università non statali milanesi, in che modo queste stanno affrontando le **sfide della competitività globale e dell'innovazione tecnologica per rimanere all'avanguardia nella formazione** degli studenti e nella preparazione al mondo del lavoro?

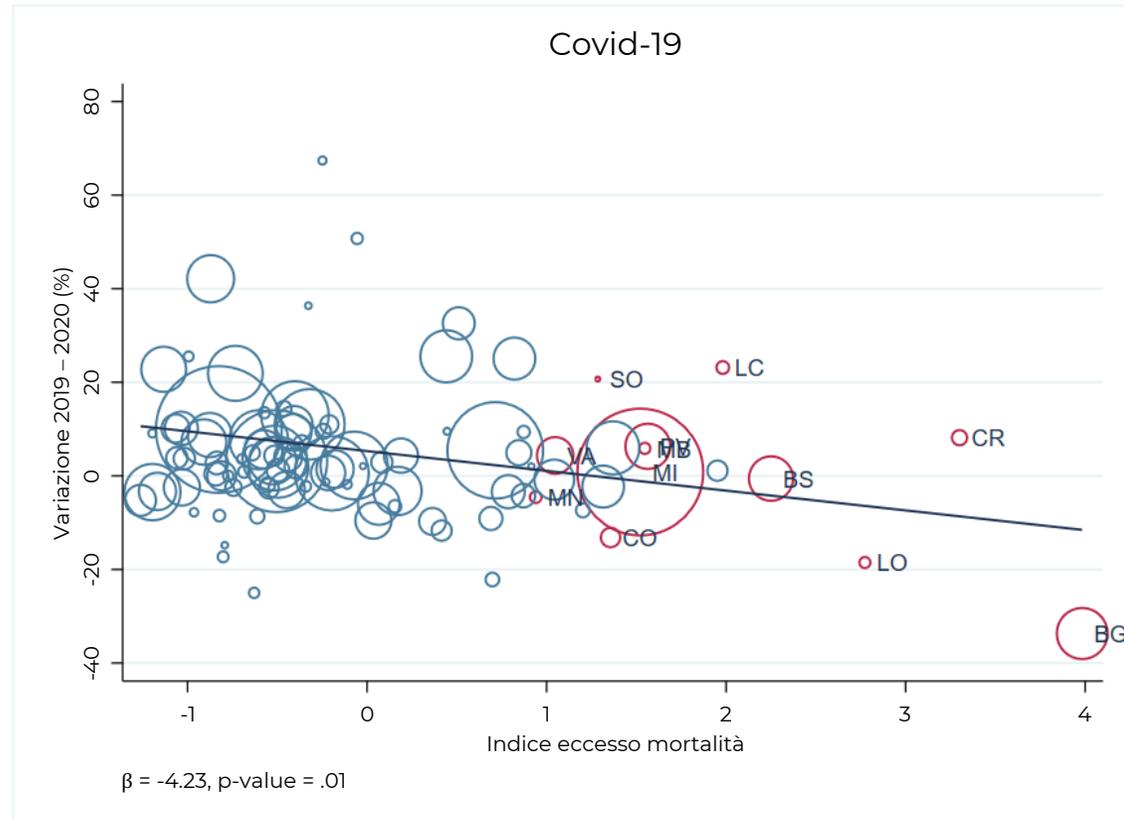
# 11. L'EFFETTO DEL COVID-19

Lo sapevate che...  
il Covid-19 sembra aver avuto un impatto negativo  
sulle immatricolazioni universitarie?



# L'EFFETTO DEL COVID 19

La diminuzione dell'attrattività delle province maggiormente colpite



Correlazione fra il tasso di variazione delle **immatricolazioni** nel periodo 2019/20-2020/21 e l'indice di **eccesso di mortalità** misurati a livello provinciale. (Fonte: Elaborazioni MHEO su dati ANS)

## Come leggere il dato

Alcuni atenei lombardi hanno registrato una diminuzione delle immatricolazioni nell'a.a. 2020/2021. Sembrerebbe che **l'emergenza Covid-19**, che ha colpito più intensamente le regioni del Nord-Italia, abbia in parte contribuito a **ridurre l'attrattività degli atenei del Nord**, inclusi quelli Lombardi, rispetto a quelli nel resto del Paese.

Ad esempio, la **provincia di Bergamo**, che ha registrato il più elevato tasso di mortalità (pari a +61%, Fonte: rielaborazione MHEO su dati ISTAT), circa quattro SD (deviazione standard) nel 2020 rispetto al quinquennio precedente, ha anche subito **la maggiore riduzione nel numero di immatricolazioni nel 2020/21 (-33,7% circa rispetto all'a.a. precedente)**.

## Interrogativi chiave

Potrebbe esistere una correlazione tra una maggiore esposizione mediatica negativa di alcune province a causa del Covid-19 e le immatricolazioni nei loro atenei? Con un'analisi più approfondita sul fenomeno delle **università non statali telematiche**, si può affermare che queste **abbiano in parte assorbito gli studenti che non si sono iscritti agli atenei nei luoghi più colpiti dal Covid?**

Questo effetto è destinato ad **assorbirsi nel tempo?**

# CONTATTI

# CONTATTI MHEO

[mheo@unimi.it](mailto:mheo@unimi.it)

L'Osservatorio MHEO è un progetto all'interno dell'Ecosistema dell'Innovazione  
MUSA – Multilayered Urban Sustainability Action realizzato con il  
cofinanziamento dell'Unione Europea – NextGeneration EU all'interno del  
PNRR Missione 4 Componente 2 Linea di Investimento 1.5